

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction aux méthodes en sciences sociales I (2SC1055)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Prof. Mihaela Nedelcu ; assistante Léone Ruiz

#### Contenu

Ce cours initiera les étudiant-e-s aux principes fondamentaux de la recherche en sciences sociales. Plusieurs questions y seront traitées: Quelles sont les bases épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes? Quels défis éthiques doit relever le chercheur en sciences sociales ?

Plus spécifiquement, le cours abordera : les présupposés épistémologiques du débat méthodologique en sciences sociales ; la construction d'un objet d'étude et la démarche de recherche en sciences sociales ; les principales méthodes de collecte et d'analyse des données (la démarche expérimentale, l'enquête par questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu) ; les enjeux éthiques et politiques de la recherche. Il sera illustré par des exemples tirés de diverses études classiques et d'actualité, issues de différentes disciplines en sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie). Quelques exercices pratiques simples seront proposés pendant le cours.

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit, 2 h

#### Documentation

Lectures recommandées :

- Becker, Howard S. (2002) Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. Paris : La Découverte.
- Quivy, Raymond et Luc, van Campenhout (2011), Manuel de recherche en sciences sociales, 4ème édition entièrement revue et augmentée. Paris: Dunod.
- Van Campenhout, Luc (2007), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux. Paris: Dunod.

N.B. : Un recueil de textes obligatoires sera distribué aux étudiant-e-s au début du cours.

#### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Introduction aux méthodes en sciences sociales I (2SC1055)**

Cours magistral

N.B. Le premier cours aura lieu le 22 septembre 2021

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Promouvoir une posture réflexive dans la lecture et l'élaboration des travaux scientifiques
- Développer une démarche de recherche à partir d'un thème d'actualité
- Expliquer le choix d'une approche méthodologique spécifique, en fonction de l'objet d'étude, ainsi que des avantages et/ou limites des méthodes employées
- Préciser les étapes de la démarche de recherche en sciences sociales
- Développer un regard critique sur ses choix méthodologiques, conscient des avantages et des limites des méthodes et techniques de recherche utilisées
- Choisir les méthodes et les techniques (qualitatives et/ou quantitatives) de collecte et d'analyse appropriées à l'objet d'étude
- Distinguer les principales techniques de recherche quantitatives et qualitatives en sciences sociales (en particulier, le questionnaire, l'observation, l'entretien, l'analyse de contenu)
- Expliquer les termes du débat méthodologique en sciences sociales et les enjeux épistémologiques y relatifs
- Développer une sensibilité pour les enjeux éthiques, épistémologiques et pratiques de la
- Relater par écrit les principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales, en y inscrivant l'approche méthodologique
- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes sociaux.
- Transmettre des connaissances méthodologiques de manière intelligible

### **Compétences transférables**

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Critiquer des enjeux complexes