

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse comparative des inégalités et des Etats-providences (2SC2067)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Gaël Brulé

Contenu

La recherche sociologique et comparative nous enseignent que différents modèles d'Etats-providences et de politiques d'insertion ont été établis en Europe et au niveau international dans l'après-guerre. A partir des années 1990, l'Etat-providence et les politiques d'insertion ont connu une crise dans de nombreux pays, y compris la Suisse, et sont devenus l'objet de réformes fondamentales. Les régimes de protection sociale sont mis à l'épreuve par différents facteurs - les contraintes d'une économie de plus en plus mondialisée, les changements de la structure démographique, la crise de l'emploi. Le cours a pour objectif de décrire et de comparer les différents modèles d'Etat-providence au niveau international (la Suisse, l'Europe, les pays du Sud) et d'analyser les stratégies et les dilemmes liés à la réforme de la sécurité sociale.

Contenu:

Le cours sera constitué de trois parties thématiques:

- Introduction aux approches théoriques de l'analyse comparative des Etats-providences et aux méthodes de l'analyse comparative;
- Analyses thématiques de l'Etat-providence et des inégalités en Europe (par ex. pauvreté, inégalités, politique sociale, politiques familiales, réforme de l'Etat-providence);
- Etat-providence et politique sociale dans les pays du Sud.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne non notée. Présentation orale d'une thématique ou rapport écrit de 20 pages. Remise du rapport écrit : fin des cours : 10 mai 2022. Rattrapage: rapport écrit de 20 pages : 15 septembre 2022.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Références bibliographiques :

- Esping-Andersen, Gøsta (1999), Les trois-mondes de l'État-providence : essai sur le capitalisme moderne. Paris: Presses universitaires de France;
- Korpi, Walter et Joakim Palme (1998), The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality : Welfare State Institutions, Inequality and Poverty in the Western Countries, - American Sociological Review 63: 661-687;
- Paugam, Serge (2005), Les formes élémentaires de la pauvreté, Paris : PUF.

Forme de l'enseignement

Colloque. Cours bloc: Lu 21.03 (14h15 - 18h00); ma 22.03 (10h15 - 12h00 et 14h15 - 18h00); lu 09.05(14h15 - 18h00); ma 10.05 (10h15 - 12h00 et 14h15 - 18h00)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expérimenter et travailler en équipe et collaborer ensemble avec les membres d'un groupe sur la thématique du phénomène social choisi.
- Identifier les effets des contextes nationaux
- Présenter oralement son travail afin de transmettre ses connaissances sur les inégalités et les Etats-Providence de manière intelligible.
- Développer un regard analytique et une argumentation sur l'interprétation des inégalités et des Etats-Providence
- Examiner l'ampleur des inégalités socio-économiques, de bien-être, de qualité de vie à partir d'un rapport et/ou d'un article scientifique.
- Rédiger un travail académique afin d'expliquer le cadre théorique et empirique du phénomène social en question d'une manière synthétique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse comparative des inégalités et des Etats-providences (2SC2067)

- Expliquer les problématiques historiques et contemporaines du phénomène social en question, d'un point de vue objectif et scientifique.
- Interpréter des résultats statistiques présentés dans le rapport/l'article scientifique d'une manière analytique et d'un point de vue sociologique.
- Traiter des recherches au niveau individuel pour expliquer le phénomène social étudié.

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Travailler dans un contexte international
- Concevoir une analyse critique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Critiquer des enjeux complexes