

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Nos recherches en discussion: créer le lien entre savoir et pratique en politiques migratoires (2SC2117)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dr. Dina Bader, Denise Efonayi-Mäder, équipe SFM/nccr_on the move

Contenu

Les mouvements migratoires et leur gestion occupent une place centrale dans le monde d'aujourd'hui. La recherche scientifique s'intéresse de près à ce

phénomène ainsi qu'aux enjeux y relatifs, comme notamment les relations entre populations migrant-e-s et sociétés d'accueil.

Ce cours offrira l'opportunité de connaître des projets de recherche du Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (ci-après SFM) de l'Université de Neuchâtel et du nccr –on the move et de discuter, avec les chercheuses et chercheurs, différences et parallèles entre la recherche dite fondamentale et celle plus orientée vers l'application des résultats. Par là-même, il donne aux étudiant-e-s un aperçu des multiples facettes de la recherche mandatée.

Le cours englobe une diversité d'approches de recherches et de thèmes autour des migrations : les politiques publiques en la matière (inclusion, asile, naturalisation, etc.) les enjeux sociétaux du racisme et des discriminations, les droits sociaux des migrant-e-s, les défis relatifs aux sans-papiers, à la traite des êtres humains, etc.

Au prisme des divers projets menés ces dernières années par le SFM et le nccr – on the move, ce cours-séminaire permet de se confronter aux questions et débats contemporains autour des migrations et de la citoyenneté. Il offre l'occasion unique d'un regard dans les coulisses de la recherche sur mandat et aide à anticiper l'insertion sur ce marché du travail.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2 heures

Documentation

Le programme détaillé, la liste de références, les textes et toutes les sources seront disponible sur Moodle

Pré-requis

Ce cours est ouvert à tous les étudiant-e-s intéressé-e-s aux résultats les plus récents produit au SFM et nccr on the move et voudraient les discuter avec les auteurs

Forme de l'enseignement

Cours ex-cathedra de différent-e-s chercheurs et chercheuses du SFM et nccr

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Nos recherches en discussion: créer le lien entre savoir et pratique en politiques migratoires (2SC2117)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Evaluer de manière critique et réflexive la propre position par rapport aux phénomènes migratoires
- Reconnaître les résultats les plus pertinents de la recherche fondamentale et appliqué du SFM / nccr
- Développer des arguments s'appuyant sur les résultats des analyses des recherches SFM/nccr
- Identifier différentes approches disciplinaires appliqués dans les études en migrations, mobilités et citoyenneté
- Discuter de façon autonome individuellement et au sein d'une équipe

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler la propre créativité scientifique
- Présenter une analyse critique fondée sur des résultats de recherche