

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les enjeux environnementaux au prisme des sciences sociales: défis et perspectives (2SC2121)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Gaël Brulé

Contenu

Le but de ce cours est d'interroger la capacité des Sciences Humaines et Sociales (SHS) à répondre aux enjeux de durabilité. De tels questionnements nécessitent une réflexion sur les liens entre durabilité et SHS d'une part et la capacité des SHS à dialoguer avec les sciences de la nature et la société civile d'autre part. Pour ce qui est des SHS, nous prendrons une perspective interdisciplinaire et convoquerons la sociologie, l'ethnologie, l'économie, la géographie, la psychologie, etc. Nous nous appuierons sur certains enseignements des sciences de la nature pour évaluer les impacts réels et ainsi constater l'écart existant avec les impacts perçus, notamment par le biais des représentations mentales, des perceptions, des envies, des besoins, des pratiques spatiales sur l'empreinte écologique des sociétés et des individus. Enfin, pour ce qui est du dialogue avec la société civile, ce cours s'inscrit dans la perspective « Fabrique de demain » qui implique de dépasser le pur cadre de compréhension et de tenter de formuler des réponses aux enjeux sociétaux et notamment de durabilité et de les communiquer à un public plus large. Ce séminaire débouchera sur un évènement public où seront présentés les travaux des élèves (format exact à définir, par exemple exposition photo).

Pour amorcer ces réflexions et ces dialogues entre disciplines, le séminaire se déroulera en trois temps. Dans un premier temps, nous commencerons par des considérations théoriques et historiques sur la durabilité, les impacts environnementaux, les réflexions et débats actuels sur la durabilité (taxe carbone, smart city, voyages, collapsologie, etc.) et la place des sciences humaines et sociales dans ce cadre. Dans un deuxième temps, les étudiant-e-s travailleront sur un exemple concret basé sur des recherches et un travail de terrain relativement court sur une initiative locale. Dans un dernier temps, les étudiants organiseront, avec l'enseignant, un évènement durant lequel seront présentés leurs résultats sous format grand public (photographies, audios).

Forme de l'évaluation

Évaluation interne (non notée) sur la base des dossiers, présentations, et participation. Les dossiers doivent être rendus quand les présentations orales se font au plus tard le 23.12.2021. Délai pour le rattrapage : 15 avril 2022

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les enjeux environnementaux au prisme des sciences sociales: défis et perspectives (2SC2121)

- Questionner la façon dont les impacts environnementaux sont construits dans la société
- Synthétiser les résultats d'une analyse de sciences sociales
- Formuler les influences des SHS à répondre aux enjeux de durabilité
- Identifier différentes théories du développement durable et de la durabilité
- Analyser les écarts entre impacts perçus et impacts réels
- Questionner les potentialités de projets visant à répondre aux enjeux environnementaux
- Reconnaître l'importance de dialoguer avec les sciences de la nature
- Reformuler une problématique générale dans un contexte spécifique

Compétences transférables

- Dialoguer avec des acteurs de la durabilité
- Travailler en groupe dans le cadre d'un événement commun
- Illustrer un propos nourri des sciences sociales par les biais de médias divers (par ex. photos)
- Communiquer sur des résultats au grand public