- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale III : Grec ancien (2AC1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - CLAM	TP: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Camille Semenzato
Bureau 2.O.15
camille.semenzato@unine.ch

Contenu

Renforcement de la morphologie, de la syntaxe courante et du vocabulaire de base du grec ancien acquis précédemment (Grec I et II).
Traduction de courts textes (choisis en fonction des intérêts et connaissances des étudiant-e-s)

Forme de l'évaluation

Test écrit (90 minutes) hors session.

Critères d'évaluation:

- connaissance précise des paradigmes nominaux et verbaux ainsi que de la syntaxe
- maîtrise du vocabulaire
- précision et correction de la traduction (texte d'auteur classique)

Le test se fait sans dictionnaire.

Modalités de rattrapage

Nouveau test écrit hors session, après discussion avec l'enseignant.

Documentation

Support de cours (grammaire et vocabulaire) et exercices de traduction distribués lors des cours.

Pré-requis

Grec fondamental I et II ou équivalent.

Forme de l'enseignement

Traduction de textes d'auteurs classiques avec les étudiant-e-s.
Correction des exercices (phrases et textes) faits par les étudiant-e-s en dehors des leçons.
Présentation et discussion de la grammaire et du vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reformuler une traduction littérale
- Justifier ses choix
- Analyser une forme déclinée, conjuguée, une phrase
- Déduire le sens d'un mot à partir de sa construction

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Gérer son temps de travail

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale III : Grec ancien (2AC1115)

- Synthétiser des connaissances théoriques dans un cas concret
- Observer et faire des liens
- Stimuler la curiosité intellectuelle