

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Latin : Première partie (2AC1450)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - CLAM (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - histoire (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - histoire de l'art (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - langues et littératures hispaniques (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - linguistique historique et dialectologie galloromane (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - littérature française (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - philosophie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Chappuis Sandoz - laure.chappuis@unine.ch
Bureau 2 O.15

Contenu

Le cours propose une première initiation au latin, avec son système de cas et son système verbal. La matière correspond aux chapitres 1 à 10 du fascicule de grammaire disponible sur le Moodle du cours sous "Documentation".

Forme de l'évaluation

Test écrit de 2h, vérifiant les connaissances de base, la capacité à repérer différents éléments grammaticaux dans un texte et l'aptitude à la traduction de phrases simples.

Les étudiant-e-s ont à disposition pour ce test un "portfolio" établi par les enseignant-e-s avec les tables de déclinaison.

Le test inclut en outre un contrôle sur des lectures en traduction.

Dans ce but, les étudiant-e-s liront trois œuvres (totales ou partielles):

Une lecture imposée:

- Apulée, Métamorphoses ou l'Âne d'or, livres IV-V-VI

Deux lectures au choix parmi les quatre titres suivants:

a. Lucrèce, De la nature des choses (De rerum Natura), chant III

b. Sénèque, Phèdre

c. Tacite, Germanie

d. Thomas More, Utopie, livre II

REMARQUES IMPORTANTES:

- Il faut être inscrit-e au cours pour pouvoir se présenter au test.

- La réussite du test écrit clôturant le cours Latin fondamental I: 1ère partie est un prérequis pour intégrer le cours Latin fondamental I: 2e partie.

Seule la réussite des deux parties déclenche l'octroi de crédits.

- En cas d'échec, l'étudiant-e a le droit de suivre à nouveau l'enseignement Latin fondamental I: 1ère partie avant de se présenter à sa 2e tentative, selon les mêmes modalités. Le suivi du cours a lieu obligatoirement durant le semestre suivant (sauf cas de force majeure à justifier par écrit auprès du décanat).

- L'étudiant-e a droit à deux tentatives: un échec à la seconde tentative ne permettant pas le suivi du cours Latin fondamental I: 2e partie, il entraîne l'élimination du ou des piliers nécessitant le latin, à moins que le plan d'études de l'étudiant-e n'inclue la possibilité de suivre un autre enseignement.

Documentation

La documentation du cours est mise à disposition sur la plateforme informatique Moodle.

Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Latin : Première partie (2AC1450)

Aucun.

Le cours s'adresse aux personnes ayant un titre de maturité sans latin.

Les personnes ayant déjà étudié le latin au niveau secondaire I (3 ans) ou en cours option au secondaire II (2 ans) peuvent, sur présentation des justificatifs, être dispensées du cours Latin fondamental I: 1ère partie.

(Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité avec latin ne peuvent pas valider ce cours).

Forme de l'enseignement

Travail en cours et à la maison avec e-learning grâce aux exercices mis à disposition sur Moodle.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer un nom et un adjectif accordés
- Identifier les cas des noms et des adjectifs
- Utiliser un matériel de référence
- Utiliser un vocabulaire de base
- Identifier la structure syntaxique d'un texte simple
- Traduire des phrases simples
- Traduire des formes verbales

Compétences transférables

- Synthétiser des éléments d'une lecture individuelle
- Déduire le sens d'un texte à partir d'une lecture globale
- Résumer un texte narratif
- Travailler de façon autonome à l'aide d'outils de référence

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation