

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Seminar Sprachwissenschaft: Gesprochene Sprache untersuchen (2AL1266)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - langue et littérature allemandes</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - langue et littérature allemandes</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Dieter Studer

#### Contenu

Gesprochene Sprache ist von Natur aus flüchtig, und oft ermöglicht erst der Einsatz von geeigneten Aufnahmegeräten eine zuverlässige und reproduzierbare Beschreibung, Vermessung und Analyse von Sprechereignissen. In diesem Seminar legen wir das Augenmerk auf die technischen Möglichkeiten, die sich für phonetische, konversationsanalytische oder dialektologische Fragestellungen anbieten und wir erarbeiten die nötigen Arbeitstechniken, um die entsprechenden Geräte effektiv einzusetzen. Wir setzen uns vorab mit einigen phonetischen Parametern im Detail auseinander, die sich für grundlegende Untersuchung von gesprochener Sprache eignen (wie Grundton, Dauerphänomene, Sprechgeschwindigkeit, Vokal-Formanten etc.) und schauen uns dann den gesamten Ablauf einer typischen phonetischen Untersuchung im Detail an, beginnend bei der Hypothesenbildung, über die Sprecherinnenauswahl hin zur tatsächlichen Aufnahme. Dann annotieren wir unsere Aufnahmen in der frei verfügbaren phonetischen Software "Praat" und programmieren einfache Scripts, um die Messungen reproduzierbar vorzunehmen, bevor wir die Grenzen der Interpretation aufgrund unsere Resultate auszuloten versuchen. Die Studierenden sollten in den Lektionen zum Scripting vorzugsweise einen Laptop (alter und System egal) mitbringen können.

#### Forme de l'évaluation

BA 3 ECTS (en présentiel et à distance): Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation im Semester (ca. 15 Minuten).

BA 6 ECTS (en présentiel et à distance): Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation im Semester (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Seminars (ca. 10 Seiten).

Bitte melden Sie sich für die 6 ECTS auch gleichzeitig bei der "lecture dirigée" mit dem gleichen Namen.

MA 6 ECTS (en présentiel et à distance): Leistungsnachweise sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während des Seminars – eine mündliche Präsentation im Semester (ca. 15 Minuten) sowie eine schriftliche Arbeit am Ende des Seminars (ca. 15 Seiten).

#### Modalités de rattrapage

3 ECTS (en présentiel et à distance): Nachreichen bzw. Nachbearbeiten der mündliche Präsentation.

6 ECTS (en présentiel et à distance): Nachreichen bzw. Nachbearbeiten der mündliche Präsentation & Überarbeitung der Seminararbeit.

#### Documentation

Literatur: Wir lesen fast wöchentlich einen geeigneten Artikel oder ein Buchkapitel (zum Teil in englischer Sprache), die jeweils elektronisch zur Verfügung gestellt werden. Der Unterricht findet in Deutsch statt, aber grundlegendes Leseverständnis in der englischen Sprache wird vorausgesetzt.

#### Pré-requis

Einführungskurs WORT + Einführungskurs SATZ + ein Proseminar Sprachwissenschaft

#### Forme de l'enseignement

Seminar

#### Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Seminar Sprachwissenschaft: Gesprochene Sprache untersuchen (2AL1266)**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser et interpréter les résultats et les évaluer de manière critique, en mobilisant les cadres théoriques pertinents
- Travailler en équipe ainsi que de manière autonome, et être responsable d'un projet de recherche
- Présenter les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé
- Identifier les composantes principales des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques liées à un domaine d'analyse donné
- Distinguer les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique
- Communiquer les résultats de sa recherche à un public spécialisé et non spécialisé