

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique : Archéologie funéraire et anthropologie de la mort. Méthodes et étude de cas. (2AR2036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M Sch - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Matthieu Honegger, jeudi, 10h00 - 12h00, Laténium, SC (automne ; master : 4e – 5e année ; 3 ECTS)

Contenu

Ce cours spécialisé propose d'aborder les divers approches caractérisant l'archéologie funéraire, tout en proposant un bref éclairage sur l'anthropologie de la mort, éclairage indispensable pour cerner le potentiel et les limites de l'archéologie funéraire. Seront proposées des approches méthodologiques (p. ex. l'archéo-thanatologie d'Henri Duday) et des études de cas tirées de contextes différents. L'objectif est d'offrir des outils aux étudiants, lorsqu'ils se retrouveront face à des situations concrètes d'archéologie funéraire.

Pour rendre le cours participatif, les étudiants choisiront un thème en début d'année, sur lequel ils feront un exposé de 15 minutes en fin de semestre, accompagné d'un résumé d'une à 3 pages.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours. L'étudiant.e n'a pas le droit à ses notes personnelles durant l'examen écrit.

Documentation

Documents disponible sur Moodle

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir des enseignants invités.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Comparer et critiquer des voies d'approches diverses supposant un bagage théorique
- Gérer et présenter son projet
- Dialoguer sur des thématiques de recherche

Compétences transférables

- Appliquer des connaissances théoriques à des situations concrètes
- Critiquer des enjeux complexes