

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approches thématiques en archéologie régionale (2AR2045)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M Sch - archéologie	Extra-muros: 4 j	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

M. Honegger et Profs. NE-BOUC-FC, hors-cadre, 4 jours de cours-blocs (automne, master, 4e année, 3 ECTS) 9.-10.11. Besançon (F), 17.-18.11.2022 Laténium

Contenu

Interventions de professeurs, chercheurs et doctorant-e-s des Universités de Neuchâtel, Bourgogne et Franche-Comté sur la thématique choisie, permettant de dresser un état de la recherche en archéologie régionale. L'objectif de ces journées est de stimuler un discours critique auprès des étudiant-e-s qui sont invités à prendre part aux débats et discussions qui suivent les présentations. Un rapport écrit est à rendre. Le thème en 2022 est "Lieux de culte, lieux de convergence, pèlerinages".

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur un rapport écrit élaboré selon des consignes transmises à la fin des séances, à rendre jusqu'à la fin du semestre

Modalités de rattrapage

La première tentative suppose un rendu à la fin du semestre d'automne, avant les examens. Un délai supplémentaire allant jusqu'à trois mois peut-être obtenu auprès de l'enseignant en justifiant sa demande. La deuxième tentative suppose un rendu à une date convenue durant le semestre de printemps, avec également un délai de trois mois pouvant être obtenu sur demande justifiée.

Documentation

Documentation transmise sur claroline (powerpoints de certains cours, bibliographies et articles sous forme PDF).

Pré-requis

Pas de prérequis.

Forme de l'enseignement

Deux jours entiers d'enseignement à Besançon (France) (9-10 novembre) et deux jours entiers au Laténium (17-18 novembre). Cours magistral sous forme d'interventions d'environ une heure données par de nombreux intervenants (professeurs, doctorants, chercheurs).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Organiser l'information en lui donnant un sens global (fil conducteur, structure narrative)
- Stimuler Ce cours permet aussi aux étudiants d'élargir leur vision quant à l'enseignement de l'archéologie (3 Universités impliquées)
- Combiner des connaissances provenant de champs de recherche distincts
- Démontrer et apprendre à déconstruire des concepts et notions et à les mettre en perspective

Compétences transférables

- Travailler dans un contexte international
- Concevoir un analyse critique