

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie et histoire de l'archéologie : Archéologie et aménagement du territoire: la sauvegarde du patrimoine sous l'angle du développement durable (2AR2145)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marc-Antoine Kaeser, lundi, 15h-17h, (automne; master : 4e-5e année; 3 ECTS)

Contenu

Une meilleure concertation de l'archéologie avec l'aménagement du territoire, ses doctrines et ses pratiques, peut constituer une contribution utile de notre discipline au développement durable. Grâce à l'expérience de la profondeur temporelle, le savoir archéologique permet en effet d'éviter certaines erreurs d'aménagement, qui résultent de l'ignorance de l'impact des changements environnementaux, passés ou à venir. Mais de manière plus ambitieuse, la prise en compte des relations dynamiques que l'humanité et l'environnement ont entretenues au fil des millénaires assure une compréhension globale du patrimoine, tant culturel que naturel – et donc une maîtrise bienvenue des propriétés des terroirs, anciens et actuels.

Sur le fond, les enseignements de l'archéologie permettent de donc « donner du sens à l'espace », et de transformer des lieux d'apparence même anodine en véritables paysages culturels. En somme, la recherche archéologique autorise ainsi une optimisation, tant matérielle que symbolique, de la valeur de nos territoires.

AGENDA

3 octobre Cours annulé

10 octobre Changement d'horaire : 14-16h, pour l'intervention de Paul Jobin (doctorant à l'Institut d'archéologie de l'UniNE et archéologue à l'OPAN)

28 novembre Contrôle continu

5 décembre Rendu du contrôle continu

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée (contrôle continu au mois de novembre): travail écrit en classe, questions à développer.

Modalités de rattrapage

Reprise des questions du contrôle continu (donc avec les éléments de réponse transmis par l'enseignant), auxquelles seront ajoutées max. deux questions supplémentaires

Documentation

Bibliographique - en particulier la lecture de l'essai de M.-A. Kaeser (en open access, aux Académies suisses des sciences: doi.org/10.5281/zenodo.6497747)

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie et histoire de l'archéologie : Archéologie et aménagement du territoire: la sauvegarde du patrimoine sous l'angle du développement durable (2AR2145)

Cours magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Etablir une base d'érudition historiographique sur une thématique incontournable de la préhistoire régionale
- Stimuler la compréhension des enjeux d'actualité dans la discipline
- Pratiquer la réflexivité nécessaire à l'interdisciplinarité

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle