

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : Trajectoires de vies, systèmes de valeurs (2ET1120)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en droit	Cours: 2	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignant : Christian Ghasarian
Bureau : Institut d'ethnologie / 110
Téléphone professionnel : 032 718 1715
Heures de disponibilité : Mercredi 10h-11h
Adresse électronique pour le courriel : christian.ghasarian@unine.ch

Contenu

Ce séminaire invite à réfléchir sur la question des modèles culturels à disposition des acteurs sociaux. Tout un ensemble de valeurs spécifiques, associées à des normes culturelles et sociales données, s'expriment implicitement et explicitement dans la vie quotidienne. Certaines de ces valeurs prônent la conformité aux normes dominantes, d'autres se posent en contradiction à celles-ci, d'autres encore expriment des tensions propres aux systèmes culturels, etc. La complexité et l'hétérogénéité sociale, croissantes dans le monde contemporain, reposent notamment sur la diversité de ces modèles qui peuvent être envisagés comme des "ressources" déployées consciemment ou non par les membres des cultures, co-cultures et sous-cultures. Parmi ces modèles, des figures ou personnages publics notamment qui engendrent le respect et peuvent pour certains représenter un idéal à atteindre. Ces mêmes modèles peuvent toutefois être considérés comme repoussoir par d'autres qui peuvent leur préférer des modèles antagonistes. Les rôles modèles, présents dans les consciences individuelles, relèvent de constructions sociales (affichées, insidieuses, conformistes, subversives, etc.) sur lesquelles il est pertinent de se pencher. Les étudiant-e-s réfléchiront ainsi sur quelques figures publiques (dans le domaine politique, artistique, sportif, etc.) en appréhendant leur impact dans les représentations des populations qui les connaissent. Les trajectoires de ces figures notoires seront mises en perspective avec les systèmes de valeurs qui les sous-tendent. L'usage de supports visuels sera encouragé pour réfléchir non seulement sur des vies, des styles d'être et des itinéraires mais aussi sur des systèmes de référence, des valeurs, des modèles, des motivations/aspirations, des affirmations, des contradictions, etc., constitutives des complexités sociales.

Forme de l'évaluation

Exposé seul ou en groupe (cours). sur la base des idées développées dans le cours et des lectures entreprises, les étudiant-e-s proposent un sujet de recherche sur une figure à exposer à l'enseignant qui le valide avant l'exposé.

Documentation

voir la bibliographie sur Moodle.

Pré-requis

Niveau BA en anthropologie

Forme de l'enseignement

Cours dispensés par l'enseignant et exposés des étudiant-e-s discutés par tou-te-s les participant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer un phénomène contemporain et posant toute sa complexité interne
- Examiner différentes pratiques et les représentations et croyances qui les sous-tendent
- Expliquer les enjeux des investissements dans des pratiques spécifiques

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique : Trajectoires de vies, systèmes de valeurs (2ET1120)

- Reconnaître les principaux enjeux des investissements existentiels
- Distinguer les concepts clés et récurrents dans la trajectoire de vie
- Etablir des connexions entre pratiques déployées dans ce champ des possibles
- Identifier ce qui relève des croyances et de l'expérience dans la trajectoire
- Evaluer les catégories de pensées qui sont en jeu dans les pratiques déployées
- Décrire oralement et par écrit les représentations et les modalités d'une trajectoire spécifique
- Illustrer ses analyses avec des faits observés
- Estimer ce que les pratiques déployées peuvent apporter aux personnes concernées
- Catégoriser des pratiques en fonction de leurs points communs
- Stimuler la compréhension des logiques sous-jacentes aux pratiques déployées
- Inciter à prendre les investissements humains au sérieux

Compétences transférables

- Expérimenter des domaines à priori loin de ses centres d'intérêt sans les stéréotyper