

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : Peuples autochtones: entre enjeux de droits, de définitions et de pouvoir (2ET1121)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante: Anahy Gajardo
Téléphone professionnel : 032 718 17 10
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : anahy.gajardo@unine.ch

Contenu

L'autochtonie est pour l'anthropologie un sujet d'étude à la fois classique, complexe et nouveau. Classique, car ceux que l'on désigne aujourd'hui selon le terme générique de « peuples autochtones » correspondent en grande partie aux groupes sociaux que l'ethnologie évolutionniste catégorisait comme des « sociétés primitives ou archaïques en voie de disparition ». Soit les « objets d'études » privilégiés de notre discipline du XIX^{ème} siècle jusqu'aux années 1960 environ. Aussi, à travers les représentations que l'anthropologie a contribué à construire sur ces sociétés, c'est une part de l'histoire (coloniale) de la discipline elle-même que l'on peut retracer. Complexe, car cette appellation commune adoptée à la fin du XX^{ème} siècle sous l'influence du droit international englobe des sociétés extrêmement diverses réparties sur les cinq continents et soulève des enjeux de droits, des enjeux de définitions et des enjeux de pouvoir étroitement entrelacés. Enfin, sujet nouveau, car à l'aube du XXI^{ème} siècle, loin d'avoir disparus, les peuples autochtones constituent des acteurs politiques et sociaux dont l'importance ne cesse de croître, dans un contexte d'augmentation des conflits entre États, multinationales et peuples autochtones. A l'instar du blockbuster « Avatar » (réalisé en 2009 par James Cameron) qui a popularisé cette problématique en la transposant dans un scénario de sciences fiction, ces conflits mettent en scène des acteurs aux pouvoirs largement asymétriques, qui se confrontent parfois moins par rapport au contrôle des ressources en jeu que sur des conceptions différentes du développement et de l'exploitation de l'environnement par l'homme.

Sur le plan théorique, ce cours s'appuie en grande partie sur une approche relationnelle et constructiviste de l'ethnicité, cruciale pour appréhender les formes contemporaines de l'autochtonie dans une perspective dynamique et non essentialisée. Un part des exemples présentés sont tirés des recherches de terrain de l'enseignante au Chili. De manière générale, ce cours se focalise en grande partie sur la question des peuples autochtones en Amérique latine.

Forme de l'évaluation

La réussite du cours est évaluée en fonction des étapes ci-dessous. Une participation active et régulière est attendue sauf excuse valable.

1.1. Etudiant-e-s inscrit-e-s en Bachelor (3 crédits)

a. Avoir réalisé et rendu les exercices demandés, dans les délais indiqués (15%)

b. Réussite d'un examen écrit de 2 heures (85%)

1.2. Etudiant-e-s inscrit-e-s en Master (5 crédits)

a. Avoir réalisé et rendu les exercices demandés, dans les délais indiqués (15%)

b. Réussite d'un examen écrit de 2 heures (50%)

c. Avoir réalisé, rendu et réussi une note de synthèse, dans les délais indiqués (35%)

1.3. Date de l'examen sur table et délais pour la remise des travaux

§ Examen écrit : il aura lieu le jeudi 1er juin de 14h à 16h00 (2 heures). Les consignes précises seront communiquées ultérieurement.

§ Exercices : les exercices à réaliser seront en principe au nombre de 5 (sous réserve de modifications). Les consignes et dates de remise seront communiquées au fur et à mesure.

§ Note de synthèse (concerne seulement les étudiant-e-s inscrit-e-s en Master) : elle doit être remise à l'enseignante pour le 15 juin. Les consignes précises seront disponibles sur Moodle.

§ En cas d'échec, les modalités pour le rattrapage seront communiquées ultérieurement.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : Peuples autochtones: entre enjeux de droits, de définitions et de pouvoir (2ET1121)

Documentation

Bibliographie, descriptif et Vademecum du cours à télécharger sur Moodle en début de semestre.

Pré-requis

Etudiant-e-s en ethnologie ou en sciences sociales

Forme de l'enseignement

Cours hebdomadaires

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Critiquer
- Expliquer , analyser, résumer, décrire
- Formuler une problématique
- Synthétiser

Compétences transférables

- Organiser un raisonnement construit à partir de différentes lectures
- Prendre une posture distanciée, critique et scientifique dans le décryptage d'une problématique
- Stimuler la discussion collective autour d'un sujet
- Formuler des analyses argumentées et claires