- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Changements climatiques et sociétés (2GG1058)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Bachelor en droit	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Bachelor en sciences économiques, orientation économie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Bachelor en sciences économiques, orientation management	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Master of Science en innovation	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier B A - ethnologie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier B A - géographie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier principal B A - ethnologie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier principal B A - géographie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3
Pilier secondaire B A - ethnologie	**Cours: 2 ph**	**Voir ci-dessous**	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Martine Rebetez, Jean-Marie Grether, Bruno Lanz, Marika Fenley, Felix Kessler, Sergio Rassman, Ted Turlings, Ellen Hertz, Etienne Piguet, Gianenrico Bernasconi, Valérie Défago, Giovanni di Stefano, Valéry Bezençon, Nathalie Vuillemin
Assistant: Léonard Schneider
Contact: leonard.schneider@unine.ch

Contenu

Objectif
Permettre aux étudiantes et étudiants de BA d'acquérir une compréhension transdisciplinaire des interactions entre sociétés humaines et climat.
Le cours est organisé de manière à montrer différents aspects de l'atténuation et de l'adaptation, toutes deux incontournables face aux changements climatiques.
Contexte
Le changement climatique est là pour durer et l'adaptation touchera toute la gamme d'activités humaines. Les tensions sont inévitables et les choix cruciaux. Personne ne détient la solution ni la capacité d'imposer une solution. Une prise de conscience éclairée et la polyvalence des savoirs universitaires sont un sérieux atout pour les étudiant-e-s de l'UniNE.
L'UniNE dispose d'une palette de compétences dans plusieurs domaines-clé à un niveau avancé au sein de chaque discipline. Ce cours vise à instaurer un dialogue et à utiliser l'expertise existante au service des étudiant-e-s en formation. L'objectif est de renverser la logique, rassembler les connaissances de manière transversale pour un cours à option unique ouvert à toutes les étudiantes et tous les étudiants de BA.
Méthode
Le cours offre une vue intégrative et cohérente des interactions entre climat et sociétés humaines, éclairée par chacune des disciplines concernées. Une coordinatrice ou un coordinateur académique (CA) introduit et conclut le cours, maintient le fil rouge, assure la participation et le suivi des intervenantes et intervenants (IVs) et gère les questions d'évaluation.
Les documents de référence sont lus à l'avance par les étudiantes et les étudiants et discutés en cours avec l'IV.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée.

L'évaluation consistera en 2 éléments, une vidéo (40% de la note) et un rapport, constitué de deux parties (2 fois 30% de la note).

1 - Vidéo de 5 minutes illustrant les discussions interdisciplinaires du groupe (à rendre après les vacances de Pâques).
Les vidéos seront mises à disposition de toutes et tous à la fin du cours.
Critères à remplir :
- Chaque membre intervient dans la vidéo
- La vidéo rend compte du caractère interdisciplinaire des discussions

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Changements climatiques et sociétés (2GG1058)

- Au moins un exemple d'une compréhension/connaissance différente, en raison des disciplines, et de la manière dont on a pu la clarifier

2 - Production d'un rapport répondant aux questions suivantes:
a) Quelles sont les idées reçues ou les exemples de désinformation que ce cours vous a permis de clarifier ? Quelles sont les informations particulièrement nouvelles ou frappantes ?
Quelles méthodes et enseignements retirez-vous spécifiquement de l'intégration interdisciplinaire et interfacultaire de ce cours pour la suite de votre cursus ? Les réponses préciseront les différences entre les membres du groupe et les spécificités potentiellement rattachées à la discipline académique de spécialisation ou à d'autres causes.
b) Réponses à la question spécifiques de l'IV. Les groupes se verront attribuer une des interventions du cours par tirage au sort durant la 10e semaine de cours.

Rattrapage: nouveau rapport et nouvelle vidéo à soumettre, ainsi qu'une réponse aux commentaires reçus expliquant comment ils ont été intégrés dans les nouveaux travaux. Le groupe et le sujet restent identiques à ce qui est spécifié pour la première tentative. Les éléments sont soumis durant la session de septembre et comptent pour 100% de la note finale.

Documentation

Disponible sur Moodle (Lettres et sciences humaines -> Géographie -> Changements climatiques et sociétés)

Forme de l'enseignement

Le cours est organisé en modules de 2 périodes. Durant la première, une intervenante ou un intervenant (IVs) présente le sujet.
Les documents de référence sont à chaque fois lus à l'avance par les étudiantes et les étudiants qui, au début de la 2e période, se retrouvent en petits groupes interdisciplinaires formés par la direction du cours pour discuter des questions proposées par l'IV. Puis le retour en plenum permet un échange général avec l'IV.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les différents impacts sociétaux du changement climatique
- Définir un ordre de priorité des défis climatiques et des remèdes proposés
- Discuter les sources du changement climatique d'un point de vue scientifique
- Expliquer les interactions les plus importantes entre les disciplines
- Identifier les sources d'information scientifique fiables
- Distinguer les ordres de grandeur des enjeux liés au changement climatique

Compétences transférables

- Communiquer de manière efficace et respectueuse avec les collègues
- Défendre /justifier son point de vue en utilisant des arguments fondés sur la science
- Travailler en équipe interdisciplinaire
- Produire une mini-revue de littérature et citer les sources