

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures en muséologie : Jalons pour une histoire de la muséologie (2HA2173)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Pierre Alain Mariaux

Contenu

Chacun s'accorde à reconnaître que l'objet de la muséologie, science appliquée selon Georges-Henri Rivière, consiste en l'organisation des musées et plus particulièrement la manière de conserver et de présenter les collections. Mais une lecture critique aigüe de son histoire et de quelques textes fondateurs permet de préciser ce propos : il apparaît ainsi que la muséologie est une discipline fondamentalement « nomade », qui étudie le projet muséal dans la longue durée, s'attachant entre autres aux questions de la gestion, de la recherche, de la conservation, du classement, de la mise en valeur des collections, de la médiation, de l'animation, etc. L'objectif général de cet enseignement est d'introduire à la littérature consacrée à l'histoire de la muséologie, dans une optique qui est celle de l'acteur muséal.

Les textes choisis balisent la réflexion sur la nature des musées, sur leur fonction, mais aussi sur leur valeur symptomatique d'une civilisation moderne. L'enseignement vise à initier les étudiants à la connaissance de ces textes, ainsi qu'à la manière dont ils ont été appréhendés et utilisés aujourd'hui, chez les théoriciens contemporains.

Le calendrier des séances, détaillant le contenu de l'enseignement, sera distribué à la première séance, le mardi 20 septembre 2022. Il établit la suite des thèmes abordés en cours, de même que la liste des lectures obligatoires à conduire en cours de semestre et suggère, cas échéant, quelques lectures complémentaires.

Forme de l'évaluation

La participation active en salle de classe est attendue de chaque étudiant-e. L'évaluation prend la forme d'un travail en classe au cours du semestre et d'un examen en session; la note résulte de la pondération de ces deux tâches. 1) En cours de semestre, les étudiant-e-s, par groupe de 2, effectuent une présentation orale suivie du rendu écrit d'un dossier au plus tard 1 semaine après la présentation, selon le calendrier établi lors de la séance inaugurale (20 septembre 2022). L'oral et le rendu écrit comptent pour 40% de la note finale. 2) Examen oral en session de 30 minutes (avec 30 minutes de préparation), sous la forme d'une lecture de texte commentée avec questions. L'examen oral compte pour 60% dans la note finale. En cas de bascule à distance, les modalités sont un examen oral "open book" de 30 minutes (avec 30 minutes de préparation), en première comme en seconde tentative.

Les critères d'évaluation sont la capacité de poser une problématique sur la base des lectures accomplies au cours du semestre, la qualité de l'expression orale, l'aptitude à conduire un discours analytique et critique cohérent.

Modalités de rattrapage

En cas d'échec en première tentative, les modalités de rattrapage sont les suivantes.

1) Pour la partie "Présentation en salle de classe". Si le résultat est jugé insuffisant, un premier échec est notifié (première tentative). Le rattrapage consiste en la révision du travail selon les commentaires et les remarques de l'enseignant. Le groupe d'étudiant-e-s dispose ensuite de 2 semaines dès la remise des corrections pour réviser leur travail et le soumettre une nouvelle fois à l'enseignant.

2) En cas d'échec à l'examen oral, les modalités sont identiques au mode d'évaluation; la séance de rattrapage est organisée lors de la prochaine session d'examens.

Documentation

Des lectures obligatoires sont proposées au cours du semestre; elles figurent sur le syllabus du cours et sont téléchargeables depuis le portail des cours Moodle. Par ailleurs, des lectures recommandées sont également signalées dans le syllabus (elles sont en principe disponibles dans la bibliothèque numérique de muséologie, sur Moodle).

Pré-requis

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures en muséologie : Jalons pour une histoire de la muséologie (2HA2173)

Aucun pré-requis.

Forme de l'enseignement

Enseignement en partie frontal (séances introductives); en partie séminaire avec présentation orale des étudiants et participation critique de l'ensemble de l'auditoire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Produire un discours analytique cohérent
- Analyser un texte et/ou une source documentaire
- Expliquer un texte à l'oral

Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Organiser ses connaissances
- Prendre des initiatives
- Travailler en équipe