

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire transversal : Écrire l'Amérique du Sud au début du XVIII^e siècle (2LF1338)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - littérature française	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Nathalie Vuillemin

Contenu

Au cours de la première moitié du XVIII^e siècle, en raison d'alliances entre les couronnes de France et d'Espagne, la France voit pour la première fois la possibilité d'explorer ce que l'on appelait alors l'Amérique espagnole. Jusque-là, on n'en connaissait que les rapports des voyageurs espagnols et des pères jésuites.

Une première ouverture entre 1700 et 1715 permet aux Français de procéder à des voyages de reconnaissance le long des côtes. Mais c'est en 1735 que s'ouvrent les portes du continent à proprement parler, à l'occasion d'une grande mission scientifique visant à déterminer la figure précise de la Terre.

On examinera dans ce séminaire la manière dont l'Amérique du Sud s'écrit sous la plume de voyageurs savants imprégnés de la littérature de la Conquête et des représentations qui se sont figées au cours du XVI^e et du XVII^e siècle. Cette matière sera l'occasion de s'interroger sur les mécanismes et les codes de l'écriture de la découverte. Nous mettrons en évidence les préjugés qui, bien souvent, résistent à l'expérience même du terrain et nous interrogerons par ailleurs sur les postures discursives des voyageurs, donc l'écriture est conditionnée par un grand nombre de paramètres (définition de la mission, attentes, volonté de se mettre en valeur, etc.).

Forme de l'évaluation

- Participation active et régulière aux activités du séminaire.
- Examen écrit (4h) : l'énoncé de l'examen consiste en une citation ou une question ouverte, à traiter à partir des textes au programme. Les étudiant.e.s ont droit aux version papier des textes étudiés en cours. De légères annotations (soulignements, mises en évidence, mots-clés en marge) sont tolérées.
- Ce séminaire donne droit à 6 ECTS en cas de réussite.

Documentation

Fournie sur le site du cours : <https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=8491>

Forme de l'enseignement

Ex-cathedra, travaux de groupe, atelier, présentations des étudiants

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=8491
------	--