

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire à orientation critique : Littérature et critique sociale : les moralistes contre le « Grand Siècle » (2LF1344)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - littérature française	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - littératures	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - littératures	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. J-P van Elslande

Contenu

Enquête sur les formes et les effets de la déconstruction de la "Grandeur" mise en oeuvre par les moralistes de l'Age classique (La Rochefoucauld, Mme de Sablé, Pascal, La Bruyère, La Fontaine).

Forme de l'évaluation

1 exposé oral en cours de semestre et 1 dossier de recherche réalisé à domicile.
La note finale résulte de la moyenne entre la note d'exposé et celle du dossier.

La date de reddition du dossier de recherche sera fixée d'entente avec les participants au séminaire lors de la première séance.

Modalités de rattrapage

En cas de remédiation, un dossier de recherche intégrant les critiques formulés par l'enseignant doit être rendu à une date qui sera fixée d'entente avec les étudiant.e.s concerné.e.s.

Documentation

Un espace spécifiquement consacré au séminaire sera ouvert sur la plateforme Moodle.

S'y trouveront notamment déposés un programme des séances et une bibliographie de travail qui seront commentés lors de la première séance.

Des extraits venant compléter les auteurs et actrices mis au programme y seront également consultables et téléchargeables.

Forme de l'enseignement

Séminaire hebdomadaire de deux heures

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Rédiger un essai critique
- Présenter une réflexion critique nourrie
- Préciser la nature des critiques explicites et implicites d'un énoncé gnominique
- Mettre en oeuvre une herméneutique adéquate
- Questionner les options critiques