

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales : interagir avec des troubles du langage (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Anne-Sylvie Horlacher (anne-sylvie.horlacher@unine.ch)
Sophia Fiedler (sophia.fiedler@unine.ch)

Contenu

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques, médicales ? Quelles sont les "méthodes" qui nous permettent de structurer, dans l'interaction verbale, à la fois des contenus communicatifs et des activités sociales ? Les interactions relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu ; le fait est, toutefois, que nous savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au cœur même de l'Analyse Conversationnelle, qui joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs secteurs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie. Elle présente également un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des interactions impliquant des locuteurs avec des troubles du langage.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de :

- présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques ;
- identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction ;
- analyser – dans la perspective de l'analyse conversationnelle – une interaction impliquant un/des locuteur/s présentant des troubles du langage ;
- développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne :

- 1) participation active
- 2) lecture hebdomadaire d'articles
- 3) analyse collective de données au cours du semestre
- 4) test final noté lors de la dernière semaine de cours ou en janvier/février 2023 (à fixer en accord avec les étudiant-e-s)
- 5) les étudiant-e-s n'auront pas droit aux notes pendant le test final

Documentation

Les étudiant-e-s trouveront les supports de cours, les articles à lire et les autres documents nécessaires sur la plateforme Moodle, ainsi que des références bibliographiques.

Pré-requis

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des lectures en français seront aussi proposées).

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire (présentations de l'enseignante, analyses collective d'interactions, exercices pratiques)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales : interagir avec des troubles du langage (2LN1071)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer la démarche méthodologique et l'approche théorique de l'analyse conversationnelle