

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Analyse de l'argumentation (2LN1097)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - CLAM</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Thierry HERMAN, prof. titulaire, Rue Pierre à Mazel 7, bureau 102, Heures de disponibilité : sur rendez-vous, Adresse électronique pour le courriel : [thierry.herman@unine.ch](mailto:thierry.herman@unine.ch)

#### Contenu

Ce cours traite de l'argumentation et de son fonctionnement complexe dans des discours de différents genres. L'argumentation est vue comme un mode spécifique de traitement du désaccord sur une question donnée : le locuteur qui argumente tente de (a) justifier un point de vue en l'étayant par des raisons, (b) de situer ce point de vue par rapport à d'autres points de vue possibles, et (c) de le rendre séduisant pour le public auquel il s'adresse. L'enseignement vise à mettre en place une série d'outils théoriques et méthodologiques permettant à l'étudiant-e de décrire ces trois dimensions: justification, positionnement, séduction. L'enjeu est ainsi de s'exercer à l'analyse argumentative, qui favorise une approche critique des nombreux messages auxquels nous sommes confrontés.

Les questions suivantes sont abordées:

- 1) La notion d'« argumentation » et le problème de sa définition ;
- 2) La structure de base d'une argumentation et ses complexifications possibles ;
- 3) La contre-argumentation et ses principaux procédés ;
- 4) La classification des différents types d'arguments

Les considérations de théorie et de méthode sont constamment illustrées par l'étude d'exemples attestés. Ces exemples sont variés : ils sont principalement tirés de discours politiques francophones (suisses et français), actuels ou plus anciens, et répondant à divers formats : interventions parlementaires, allocutions, débats télévisés ou radiophoniques, tracts, etc. On s'intéresse aussi plus ponctuellement à des discours journalistiques ou à de la littérature d'idées (essais, pamphlets, etc.).

Cours de BA, 3 ECTS

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation prend la forme d'un examen écrit d'une durée de 2 heures. Toute documentation y est autorisée (sous forme écrite exclusivement). Lors de cet examen, les étudiant-e-s doivent procéder à l'analyse argumentative de plusieurs extraits de discours inconnus en faisant un usage explicite et maîtrisé des outils théoriques et méthodologiques vus en cours. En cas d'échec, les étudiant-e-s ont droit au maximum à une tentative supplémentaire.

URLs	1) <a href="#">cours sur Moodle</a>
------	-------------------------------------

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Analyse de l'argumentation (2LN1097)**

### **Documentation**

Des supports écrits devront être téléchargés par les étudiant-e-s sur Moodle avant chaque séance du cours (à partir de la deuxième séance). Par ailleurs, les trois ouvrages suivants constituent d'excellentes introductions à la matière du cours, et sont donc vivement recommandés :

AMOSSY, Ruth (2012), L'argumentation dans le discours, Paris : Armand Colin.  
DOURY, Marianne, (2016), Argumentation: analyser textes et discours, Paris : Armand Colin  
PLANTIN, Christian (1996), L'argumentation, Paris : Editions du Seuil, collection « Mémo ».

### **Pré-requis**

Aucun

### **Forme de l'enseignement**

Le cours est donné sous une forme ex cathedra. Lors des séances, la participation active des étudiant-e-s est toutefois régulièrement sollicitée par le biais d'exercices et d'analyses de texte.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Critiquer l'argumentation en identifiant ses faiblesses
- Schématiser l'argumentation en la reformulant
- Analyser les composantes verbales et implicites de l'argumentation
- Expliquer les analyses
- Décrire Une argumentation en langue naturelle

### **Compétences transférables**

- Critiquer avec plus de rigueur les arguments fallacieux
- Extraire d'un texte son fil argumentatif
- Convaincre u auditoire par des arguments plus résistants à la contestation