

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire : Pragmatique (2LN1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - littérature française</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Chargé d'enseignement Ismaël Pozner

### Contenu

Ce séminaire porte sur la non-propositionalité. Il s'agit de toutes les choses que nous communiquons souvent par le langage, mais qui échappent pour la plupart aux théories classiques de la pragmatique telle que le non-verbal, l'expressivité, l'ironie, les images mentales, les émotions et les figures de style pour en citer quelques-uns. Nous ferons un tour d'horizon du langage en contexte en partant dans un premier temps de la pointe de l'iceberg avec un aperçu des théories pragmatiques historiques, puis nous descendrons vers la partie immergée en découvrant ces différentes notions non-propositionnelles que ces théories ont délaissées. En somme, ce qui va nous intéresser est tout ce qui refuse tout d'être mis en mots, l'ineffable.

Au programme, le séminaire sera découpé en deux parties distinctes. Dans la première partie, nous commencerons avec plusieurs séances de cours introductifs retraçant les approches de la compréhension du langage, et comment elles ont évolué pour inclure de plus en plus de notions cognitives dans leurs outils. Dans la seconde partie, chaque séance se concentrera sur un sujet défini de la non-propositionalité et à chaque fois, quelques étudiants devront présenter un texte lié à la thématique suivi d'une discussion avec toute la classe.

### Forme de l'évaluation

Examen oral ou écrit (hors session), en fonction du nombre d'inscription au cours

### Documentation

Présentation Powerpoint en cours  
Articles scientifiques en français

### Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours de « Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique » (1ère année BA sciences du langage ; 1ère année BA sciences de l'information et de la communication).

### Forme de l'enseignement

- Cours magistral.
- Présentation de thématiques spécifiques et discussion participative d'articles scientifiques.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en oeuvre les prédictions faites par ces deux cadres théoriques sur les différents sujets abordés (par exemple, comment la métaphore est-elle comprise par un locuteur, est-elle cognitivement plus coûteuse que l'ironie ? Quels sont les contenus verbaux les plus faciles à rétracter

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire : Pragmatique (2LN1115)**

pour un locuteur, selon Grice et la théorie de la Pertinence ?).

- Fournir une vision précise de problèmes classiquement abordés en pragmatique, notamment par la distinction des postulats essentiels de chacune des deux approches

#### **Compétences transférables**

- Montrer une capacité de synthèse des approches
- Montrer une compétence d'analyse de texte
- Montrer une compétence d'analyse de textes et effets stylistiques
- Montrer une compréhension de la cognition humaine (langage et communication).