

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)

| Filières concernées                     | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier B A - sciences du langage</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 3            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Enseignante responsable : Sophia Fiedler ([sophia.fiedler@unine.ch](mailto:sophia.fiedler@unine.ch))

### Contenu

Héritée de l'ethnographie, la pratique du terrain en linguistique (ou fieldwork) s'oppose à l'anthropologie de cabinet en cela qu'elle implique le déplacement du chercheur ou de la chercheuse vers les locuteurs et locutrices auprès de qui les données sont recueillies. Dans ce cours, les étudiant.es seront sensibilisé.es au travail de terrain à travers différentes approches, problématiques et procédures analytiques utilisées en Sciences du langage. Une place de choix sera réservée à la linguistique appliquée, qui accorde une attention particulière à la recherche qualitative portant sur des interactions verbales authentiques recueillies sur le terrain. Le cours comportera plusieurs volets, à la fois théorique (en évoquant certains enjeux éthiques et épistémologiques du travail de terrain), méthodologique (en proposant des réflexions sur le recueil de données, à travers notamment des entretiens, des enregistrements, des prises de notes ou de l'observation) et pratique (avec ses défis techniques et technologiques). L'ambition de ce cours est d'occasionner des réflexions sur le rôle du travail empirique pour les chercheurs et chercheuses en Sciences du langage, en initiant les étudiant.es à la pratique du terrain. Concrètement, les étudiant.es seront amené.es à planifier, effectuer et présenter une petite étude empirique portant sur une pratique langagière spécifique (p. ex. les 'interactions' sur WhatsApp, les requêtes, l'accent « suisse », le code-switching, etc.) ou une activité sociale mobilisant des compétences langagières. En somme, les étudiant.es devront formuler une question de recherche et identifier comment y répondre, c'est-à-dire en cherchant les situations qui seraient susceptibles de leur procurer les phénomènes langagiers qui les intéressent. Les étudiant.es devront en outre s'interroger sur quel corpus récolter et par quel moyen, et quelle méthodologie adopter pour proposer des analyses et des résultats scientifiquement valables.

### Forme de l'évaluation

Remise pour le 1er août 2023 d'un dossier final de 3-4 pages sur un travail de terrain (en groupe, selon le nombre de participant-e-s) selon les consignes qui seront déposées sur Moodle. Travail noté (une note par groupe). Les dossiers non remis dans le délai imparti entraîneront un échec à ce cours.

Pas de changement de modalité en cas de basculement à distance.

### Modalités de rattrapage

Après un échec de la première tentative, le dossier final de 3-4 pages révisé ou alors un dossier sur un autre travail de terrain est à rendre comme deuxième tentative pour le 1er décembre 2023. En cas de travail de groupe, l'échec ainsi que le rattrapage concernera toutes les membres du groupe.

### Documentation

Les étudiant-es trouveront les supports de cours, les articles à lire et les autres documents nécessaires sur la plateforme Moodle, ainsi que des références bibliographiques.

### Forme de l'enseignement

Présentations de l'enseignante, réflexions en groupes sur des lectures d'articles, travaux en groupe sous la surveillance de l'enseignante, brefs exposés d'étudiant-es, analyses collectives d'extraits empiriques, exercices pratiques et techniques 'extra muros' (choix d'un terrain, prise de contact avec les participant-es, manipulation de caméras, travail de transcription, etc.).

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir différentes théories et méthodes de recherche en Sciences du langage
- Identifier les enjeux éthiques de la recherche
- Concevoir un travail de terrain en linguistique appliquée / Sciences du langage
- Discuter des recherches actuelles en Sciences du langage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Linguistique avancée : Planifier et réaliser un travail de terrain (2LN1155)**