

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures accompagnées : travaux classiques en SDL b (2LN1163)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Lecture: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler; réception sur rendez-vous. Simona.pekarek@unine.ch
 Louis de Saussure; réception sur rendez-vous. Louis.desaussure@unine.ch
 Misha Müller; réception sur rendez-vous. misha-laura.muller@unine.ch
 Klara Skogmyr Marian; réception sur rendez-vous. Klara.skogmyr@unine.ch
 Ioana Stoenica; réception sur rendez-vous. ioana-maria.stoenica@unine.ch

Contenu

Cet enseignement propose d'aborder une série de grands thèmes des sciences du langage au travers des lectures de 6 textes classiques. Le cours vise un triple objectif. Il s'agit d'une part de familiariser les étudiant-e-s avec un nombre de 'grandes thèses' développées dans le domaine des sciences du langage au cours des cent dernières années, leur permettant de situer ces thèses dans le développement historique des sciences du langage et d'en apprécier l'impact sur la discipline. Il s'agit d'autre part de mettre en relief le fait que l'étiquette 'sciences du langage' subsume une diversité d'approches et de paradigmes de recherche, dont chacun a sa raison d'être, ses objectifs et ses méthodologies propres. Enfin, il s'agit à permettre aux étudiant-e-s de développer des outils pratiques pour faciliter la lecture de textes scientifiques, telles des techniques de résumé ou d'identification des questions centrales d'un texte – outils qui leur seront utiles tout au cours de leurs études universitaires.

Au travers des lectures de textes classiques, nous aborderons six grandes thèses qui ont marqué le développement des sciences du langage. Parmi celles-ci on compte par exemple la théorie de la relativité (en bref : le langage forge notre pensée) ou celle de la faculté du langage innée (tous les êtres humains partagent un même ensemble de savoirs linguistiques innés). La collection de textes et de thèses se veut non-exhaustive, mais est destinée à toucher aux aspects cognitifs et sociaux du langage, et, par ce biais, à des questions aussi diverses que l'acquisition langagière, la communication, ou encore le rapport entre le langage et le monde qui nous entoure.

Forme de l'évaluation

Examen interne, (test d'une durée 1 heure) lors de la dernière semaine du semestre ; heure et date seront communiquées en début du semestre .

Documentation

Toutes les lectures seront disponibles sur moodle.

Forme de l'enseignement

Les étudiant-e-s seront réparti-e-s en petits groupes, afin de faciliter un travail de discussion des textes. Le semestre est articulé, pour chacun des 6 textes, en a) présentation de la thématique par l'enseignant-e, b) lecture à effectuer à la maison, c) discussion de la lecture en classe.