

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissage et enseignement du langage écrit (2OR1039)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences logopédiques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Letizia Volpin, chargée d'enseignement

Contenu

- Emergence du langage écrit: le développement des premières connaissances au sujet du langage écrit.
- Lire: identification des mots et compréhension de textes (apprentissage et enseignement)
- Production écrite: orthographe et production textuelle (apprentissage et enseignement)

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2h en session.

Documentation

Une bibliographie avec lectures facultatives complémentaires est fournie dans le plan de cours.

Pré-requis

Linguistique générale 1, Phonétique/Phonologie (Pilier SdL), Psycholinguistique de l'enfant

Forme de l'enseignement

Cours magistral.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer différents modèles, approches et points de vue et les justifier.
- Reconnaître les bases cognitives, sociales, affectives, pédagogiques en jeu dans la mise en place du langage écrit.
- Identifier les facteurs pouvant influencer le développement du langage écrit.
- Décrire les étapes de développement du langage écrit.
- Organiser les contenus et des informations en fonction de l'objectif d'apprentissage.

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes.
- Développer une analyse critique fondée.