

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction aux sciences logopédiques (2OR1044)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - sciences logopédiques</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Marion Fossard et Katrin Skoruppa, Professeures

#### Contenu

Ce cours d'introduction aux sciences logopédiques vise à permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des connaissances relatives au domaine de la logopédie/orthophonie, discipline relativement jeune qui concerne les troubles du langage et de la communication humaine dans ses aspects de compréhension et d'expression des modalités orale, écrite et non verbale, à tous les âges de la vie. Ce cours vise à développer une réflexion sur le caractère à la fois scientifique et interdisciplinaire de la logopédie, notamment dans ses aspects de prévention, évaluation et traitement des troubles, à la fois chez l'enfant et l'adulte.

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait par le biais d'un examen écrit de session, d'une durée de 60 minutes. Les notes personnelles ne sont pas autorisées.

La non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation

La bibliographie sera donnée lors de la première séance, le 26 septembre 2022

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Cours en auditoire avec périodes de discussion communes. Les séances de cours auront lieu les jours suivants : 26 septembre, 10 et 24 octobre, 14 et 21 novembre, 5 et 19 décembre 2022.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir les grands principes de la démarche scientifique et clinique
- Expliquer les différents domaines de la logopédie
- Discuter les différents aspects de la logopédie ( prévention, évaluation...)
- Identifier les facteurs pouvant influencer le développement du langage
- Expliquer les fondements des différent-e-s classifications et modèles du handicap

#### Compétences transférables

- Synthétiser ses réflexions autour des bases de la logopédie