

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Philosophie générale : Introduction à l'Éthique (2PH1327)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Cours: 2	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - philosophie	Cours: 2	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - philosophie	Cours: 2	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeur : Simon-Pierre Chevarie-Cossette
Assistant : Robin Bianchi

Contenu

L'éthique contemporaine est, pour le dire crument, l'étude du bien et du mal. Mais une telle discipline peut-elle être sérieuse et raisonnable ? La bonne action n'est-elle pas (1) relative ? (2) inexistante ? (3) impossible à discuter ? (4) inconnaisable ? Une fois ces défis écartés, on peut alors se poser la question : qu'est-ce que le bien au juste ? Ce sont là des questions de métaéthiques, des questions à propos de l'éthique, qui constitueront le cœur de la première partie du cours.

Une fois que nous aurons donné un début de réponse à ces questions, nous nous demanderons tout simplement : que devons-nous faire ? Doit-on toujours faire ce qui aura les meilleures conséquences (le conséquentialisme) ? Doit-on parfois suivre des principes même si cela entraîne de mauvaises conséquences (le déontologisme) ? Ou encore doit-on simplement cultiver les vertus comme le courage et la justice (l'éthique de la vertu) ? La deuxième partie du cours explore ces trois grandes traditions et leurs défauts.

Forme de l'évaluation

L'évaluation consiste en un examen oral de 20–30 minutes, lors duquel vous devrez choisir quelques questions à préparer. Vous aurez trente minutes pour ce faire. Vous aurez droit à trois feuilles A4 recto-verso de notes de cours.

Modalités de rattrapage

Aucune

Documentation

Voici quelques recommandations de lecture. En anglais, je ne saurais trop recommander le court ouvrage suivant, qui couvre à la fois l'éthique et la métaéthique :

(1) WILLIAMS, Bernard. 1972. *Morality: An introduction to ethics*. Cambridge University Press.

En français, en éthique :

(2) Canto-Sperber, Monique, et Ruwen Ogien. 2017. *La Philosophie Morale*. PUF.

(3) Smart, John Jamieson Carswell, and Bernard Arthur Owen Williams. 1997. *Utilitarisme: Le Pour et Le Contre*. Labor et Fides.

En français, en métaéthique :

(4) DESMONS, Ophelie, Stéphane LEMAIRE, and Patrick TURMEL. 2019. *Manuel de Métaéthique*. Hermann.

(5) JAQUET, François, and Hichem NAAR. 2019. *Qui Peut Sauver La Morale? Essai de Métaéthique*. Ithaque.

Pré-requis

Aucun prérequis.

Forme de l'enseignement

L'enseignement sera magistral.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les théories éthiques

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Philosophie générale : Introduction à l'Éthique (2PH1327)

- Reconnaître les objections principales aux théories éthiques
- Évaluer les défis métaéthiques pour l'éthique
- Organiser les différentes théories métaéthiques

Compétences transférables

- Distinguer une thèse normative d'une thèse descriptive
- Défendre une thèse normative contre des objections
- Analyser un argument