

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire BA : Berkley, Trois Dialogues (2PH1331)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Olivier Massin

Contenu

En 1713 George Berkeley, philosophe irlandais, publie les *Trois dialogues entre Hylas et Philonous*, en partie pour tenter de remédier à la réception malheureuse de son ouvrage, les *Principes de la connaissance humaine*, publiés en 1710, sur lequel il fondait de grands espoirs. Dans les *Trois dialogues* (probablement les dialogues philosophiques écrits avec le plus d'élégance depuis Platon), Berkeley soutient que la matière n'existe pas et qu'aucune des choses que nous percevons n'existe lorsqu'elle n'est pas perçue. Il soutient en outre que ces affirmations saugrenues ne sont pas des lubies de philosophe mais sont en réalité des thèses auxquelles nous croyons tous. La cause semble perdue. Cependant, à force de chercher en vain à résister aux arguments de l'évêque de Cloyne (ce que fut Berkeley à partir de 1734), on se prend à douter que le monde existe encore quand tous les yeux se ferment.

Forme de l'évaluation

L'obtention de crédits dépend d'un exposé oral, suivi d'un travail écrit, mais également d'une participation active et régulière au séminaire jusqu'à son terme, hormis des cas de force majeure, justifiés au cours du semestre.

Modalités de rattrapage en cas d'évaluation interne (hors session d'examen)

Second travail écrit ou premier travail révisé.

Documentation

mise en ligne sur Moodle

Pré-requis

Intérêt aiguisé.

Forme de l'enseignement

séminaire hebdomadaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler clairement et précisément les thèses et arguments principaux de Berkeley
- Evaluer les thèses et arguments principaux de Berkeley

Compétences transférables

- Résumer des textes complexes.
- Evaluer des textes complexes.