- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie politique : institutions, acteurs et processus politiques (2SC1051)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - géographie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Anita Manatschal
Assistante: Orlane Jadeau

Contenu

Ce cours vise à familiariser les étudiant-e-s avec les concepts et théories de base en sociologie politique. Pour ce faire, nous examinerons successivement les institutions de l'activité politique (Qu'est-ce que le pouvoir politique? Qu'est-ce que l'État? Quels sont les grands types de régimes politiques?) puis les principaux acteurs de la vie politique démocratique (les citoyen-ne-s, les partis politiques, les politicien-ne-s). Par la suite, nous aborderons les grands types de pratiques politiques dans nos démocraties contemporaines (le vote, les mouvements sociaux, les politiques publiques). Afin de discuter et d'illustrer les concepts théoriques abordés, chaque session mettra ces phénomènes en relation avec des exemples actuels tels que la crise de la démocratie, la montée de la droite populiste, les mouvements pour le climat ou la question de l'inégalité d'accès à la participation politique (par exemple pour les non-citoyens). En ce qui concerne les cas empiriques, nous examinerons ces concepts théoriques à l'aide d'exemples suisses et internationaux. Cela nous permettra de mieux comprendre les institutions et processus politiques helvétiques ainsi qu'internationaux afin de mettre le cas Suisse en contexte.

L'objectif principal de cet enseignement est que les participant-e-s appliquent et mettent en œuvre les connaissances théoriques acquises lors d'une présentation orale ainsi que d'un essai de fin de semestre.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne. Pour recevoir les 6 ECTS prévus pour ce séminaire, les étudiant-e-s doivent accomplir les tâches suivantes : 1) assister régulièrement au séminaire ; 2) lire la littérature du séminaire ; 3) faire une présentation (sujets et littérature indiqués dans le programme) ; 4) participer activement à la discussion critique du contenu de chaque séance ; 5) rédiger un essai écrit de 5-8 pages (en français, anglais ou allemand), basé sur la présentation préparée pour le séminaire et 6) compléter par littérature additionnelle cherché de manière autonome.

Documentation

Littérature de base : Dormagen, Jean-Yves & Daniel Mouchard. 2019. Introduction à la sociologie politique. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur.

Documentation de base et supplémentaire (pour les présentations) ainsi que le programme (syllabus) sont à disposition sur MOODLE.

Pré-requis

Cet enseignement s'adresse aux étudiant-e-s de 2ème et 3ème année de BA

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer les phénomènes de la sociologie politique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie politique : institutions, acteurs et processus politiques (2SC1051)

- Relater par écrit les principales approches théoriques vues en cours
- Justifier l'originalité et la pertinence scientifique, politique et sociale d'une problématique
- Concevoir une problématique
- Développer un regard critique relatif aux points forts et faibles des différentes approches et théories employées
- Comparer des processus, institutions et acteurs politiques en Suisse avec le contexte international
- Définir des notions clés de la sociologie politique
- Catégoriser différentes approches

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Concevoir une analyse critique