

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Sociologie thématique : Inégalités (2SC1057)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Núria Sánchez et Andrei Sofronie

### Contenu

Ce cours vise à fournir les principaux outils théoriques et conceptuels pour identifier et analyser les inégalités sociales, avec un focus sur les rapports sociaux de classe et de genre. Après l'introduction des concepts et dimensions clés pour l'étude des inégalités, nous passerons revue aux principales théories classiques et contemporaines de la stratification sociale (marxiste, wébérienne, fonctionnaliste, bourdieusienne). Nous discuterons des principales approches analytiques à l'étude de la structure de classe et son évolution, ainsi que des liens avec les transformations contemporaines de la structure de l'emploi en Europe et en Suisse. Nous examinerons le rôle de la famille et de l'institution scolaire dans les processus de mobilité et de reproduction sociale, tout en identifiant les moment-clés de la construction des inégalités dans le parcours de vie. Nous aborderons aussi les contributions théoriques de la perspective intersectionnelle, et notamment le croisement des rapports sociaux de classe et de genre. Nous conclurons en faisant le lien avec les tendances actuelles d'évolution des inégalités ainsi que d'autres débats liés aux questions de pauvreté et d'exclusion sociale.

### Forme de l'évaluation

Examen oral : 15 minutes

Modalités en cas d'examen à distance : Mêmes modalités.

### Documentation

Les lectures obligatoires ainsi que les diapositives et la bibliographie de l'enseignement seront mises à disposition sur Moodle.

### Forme de l'enseignement

Cours

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier et comprendre les principaux débats sociologiques sur la stratification et les inégalités sociales
- Distinguer et expliquer les principales approches théoriques de la stratification sociale
- Expliquer historiquement l'évolution des systèmes de stratification sociale
- Prendre connaissance de manière autonome des textes sociologiques et comprendre leurs idées principales
- Développer un regard analytique et une capacité d'interprétation des phénomènes sociaux complexes
- Examiner de manière critique des concepts, théories et approches empiriques à l'étude des inégalités sociales
- Distinguer et expliquer les principales interrelations entre les inégalités de classe, genre et ethnicité
- Distinguer et expliquer les principaux mécanismes du processus de stratification sociale (mobilité, reproduction, légitimation des inégalités)
- Transmettre des connaissances sociologiques de manière intelligible à l'orale
- Identifier les moment-clés de la construction des inégalités dans le parcours de vie
- Appliquer les différentes approches analytiques des inégalités selon la classe et le genre à l'étude de la réalité sociale de la Suisse

### Compétences transférables

- Critiquer des enjeux complexes
- Concevoir une analyse critique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Sociologie thématique : Inégalités (2SC1057)**