

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Biologie de la conservation (3BL1219)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Clara Zemp

Contenu

Dans ce cours, les fondements et applications de la biologie de la conservation seront présentés de manière synthétique. Nous aborderons les enjeux de la protection de la biodiversité au niveau mondial avec une mise en contexte historique et une ouverture sur l'avenir.

Nous explorerons les multiples facettes de la biodiversité, ses indicateurs et sa répartition géographique, et mettrons en lumière les hotspots pour la conservation. Nous passerons en revue les principales causes de la perte de biodiversité et de la dégradation des écosystèmes liées aux activités humaines. Enfin, nous étudierons les stratégies de la conservation des espèces et des écosystèmes dans les zones naturelles et anthropisées face aux enjeux du développement durable.

Forme de l'évaluation

Examen écrit 1 heure avec 25 questions courtes et 5 questions à développer

Documentation

PDF des cours mis à disposition sur Moodle avant le début de chaque période. Documents complémentaires: Rapports WWF Planète Vivante, UICN (Union International pour la Conservation de la Nature), IPBES (La Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques)

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours, exercices et discussions

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Calculer des indicateurs de biodiversité
- Spécifier les causes et mécanismes de la perte de biodiversité
- Identifier les enjeux, hotspots et stratégies pour la conservation de la biodiversité
- Interpréter les principales figures des rapports internationaux
- Définir les concepts fondamentaux liés à la conservation de la biodiversité

Compétences transférables

- Dialoguer en groupe
- Questionner des affirmations
- Justifier un point de vue personnel
- Interpréter des résultats scientifiques

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Biologie de la conservation (3BL1219)