

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### Journalisme d'investigation (5AJ2076)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en journalisme et communication, orientation journalisme</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Jean-Philippe CEPPI  
Radio Télévision Suisse (RTS)  
20, Quai Ernest Ansermet  
1211 Genève 8  
058 236 82 64  
079 447 63 39

[jean-philippe.ceppi@rts.ch](mailto:jean-philippe.ceppi@rts.ch)

#### Contenu

Cet atelier vise à comprendre et appliquer les principes du journalisme d'investigation à travers la conduite d'un véritable projet d'enquête, à des fins de publication ou de diffusion. Les étudiants choisiront un sujet par le biais de l'hypothèse, puis l'atelier sera tenu sous la forme de séances de rédaction, sous la supervision de l'enseignant. Les enquêtes sont conduites durant toute la durée du cursus et elles permettent de mettre en pratique la réalité du journalisme d'investigation : principes et déontologie du journalisme d'investigation, gestion et confidentialité des sources, traitement des documents, application de la Loi sur la transparence, techniques d'interview pour l'investigation, datas, Open Source, stratégie d'enquête et organisation du groupe d'enquête, économétrie, fact checking et vérification légale.

Depuis son lancement en 2013, cet atelier a permis à plusieurs projets de déboucher sur une diffusion à la RTS, dont plusieurs Temps Présent de 52' et 26', comme « Mon chirurgien est un robot », « Vivre en zone rouge » ou « Comment mon auto a échappé à la casse », ainsi qu'une enquête publiée par l'Hebdo, « Courses populaires, les champions de la triche ». En 2020, deux étudiantes ont co-réalisé un reportage pour l'émission A bon Entendeur (RTS), « Une pilule qui passe mal ».

En 2021, un groupe de quatre étudiantes issues de l'atelier d'investigation ont signé un reportage de 52' pour Temps Présent (RTS) intitulé « Cancer et assurances, le combat de trop ».

#### Forme de l'évaluation

L'exercice sera mené de manière collective et son résultat sera jugé globalement. L'évaluation individuelle repose sur la contribution au projet, la participation aux comptes-rendus, la clarté des exposés oraux et écrits, le sens de l'initiative et l'investissement consenti.

#### Modalités de rattrapage en cas d'évaluation interne (hors session d'examen)

Le rattrapage consistera en un travail écrit à remettre avant le 1er jour de la session d'examens.

#### Documentation

Il est impératif que les participants au cours aient pris connaissance de l'ouvrage suivant, disponible gratuitement en PDF sur internet :

Hunter, Mark, L'enquête par hypothèse: manuel du journaliste d'investigation.  
[http://markleehunter.free.fr/documents/SBI\\_french.pdf](http://markleehunter.free.fr/documents/SBI_french.pdf)

#### Forme de l'enseignement

Ce séminaire privilégie l'application pratique des techniques acquises sur le terrain. Il vise à reconstituer le travail d'un reporter en enquête et la salle de classe joue le rôle de la salle de rédaction. Un travail de recherche sur le terrain et d'interviews, en direct et au téléphone est attendu. Chaque participant prépare pour la semaine suivante un compte rendu détaillé et par écrit du résultat de ses recherches (notes, interviews, images, sons, documents) à l'intention de ses collègues et chaque contribution est ajoutée à la banque de données de l'enquête. L'enseignant organise la publication finale de ce travail collectif dans un média de Suisse romande.

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### **Journalisme d'investigation (5AJ2076)**

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Appliquer la méthode de la formulation d'une hypothèse dans l'investigation
- Déterminer un sujet qui répond aux critères prioritaires de l'investigation
- Procéder à une économétrie de la recherche
- Proposer une stratégie d'enquête et une approche des sources
- Identifier les parties de sa recherche pouvant faire l'objet d'un recours à la Ltrans
- Comprendre et appliquer l'usage des techniques dans l'investigation
- Mener une recherche simple correspondant aux critères du journalisme de précision
- Procéder à la méthode du fact checking à l'issue de la rédaction des résultats de sa recherche
- Livrer une synthèse de la recherche sous forme d'article ou de synopsis.