

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Technologies de l'information (5MI1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - management	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - management	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

• Semestre Printemps

Equipe enseignante

Adrian Holzer Professeur Institut du management de l'information A.L.Breguet 2, CH 2000 Neuchâtel +41.32.718.13.32 adrian.holzer@unine.ch

Manon Berney Assistante-doctorante Institut du management de l'information A.L.Breguet 2, CH-2000 NEUCHATEL aditya.purohit@unine.ch

Camille Osteroro Assistante-étudiante Institut du management de l'information Laura.ponce@unine.ch

Contenu

Cours introductif aux technologies de l'information et à la pensée computationelle.

- Algorithmique (Python): conditions, boucles, fonctions, listes
- Modèles de calculs (Excel): variables dimensionnées, graphes de dépendance, simulations
- Technologies web (HTML, CSS, JavaScript)

Forme de l'évaluation

- Ecrit de 2 heures en session sans documentation, ni objet connecté
- Rattrapage : Ecrit de 2 heures en session sans documentation, ni objet connecté

Les objets connectés ne sont pas admis dans les examens. En cas d'infraction aux règles, les étudiants sont considérés en situation de fraude et les éléments non admis seront retirés. En outre, l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

N. Bourgeois (2017), Python du grand débutant à la programmation objet, Ellipses





- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Technologies de l'information (5MI1001)

G. Maksay, Y. Pigneur (2015) Modéliser par l'exemple, PPUR

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

2 heures de cours et 2 heures de TP

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler un problème de façon computationnelle
- Produire une solution sous forme algorithmique
- Concevoir un modèle de données

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Apply knowledge to new situationsCarry out a critical analysis