

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Latin : Première partie (2AC1450)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - CLAM (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - dialectologie galloromane et linguistique historique (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - histoire (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - histoire de l'art (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - langues et littératures hispaniques (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - linguistique historique et dialectologie galloromane (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - littérature française (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	
Pilier B A - philosophie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Chappuis Sandoz - laure.chappuis@unine.ch
Bureau 2.O.15
mardi/vendredi

Contenu

Le cours propose une première initiation au latin, avec son système de cas et son système verbal, ainsi que quelques aperçus de sa littérature et de sa culture.

La matière grammaticale correspond aux chapitres 1 à 10 du fascicule de grammaire disponible sur le Moodle du cours sous "Documentation". S'y ajoute une liste de lectures d'œuvres.

Forme de l'évaluation

Test écrit de 2h, vérifiant les connaissances de base, la conjugaison, la capacité à repérer différents éléments grammaticaux dans un texte, l'aptitude à la traduction de phrases simples et la connaissance de quelques œuvres littéraires lues en traduction.

Les étudiant-e-s ont à disposition pour ce test un "portfolio" établi par l'enseignante avec les tables de déclinaison.

Le vocabulaire des leçons 1 à 10 doit être connu ainsi que les temps verbaux étudiés.

Le test inclut en outre un contrôle sur des lectures en traduction selon la liste fournie sur Moodle.

REMARQUES IMPORTANTES:

- Il faut être inscrit-e au cours pour pouvoir se présenter au test.

- La réussite du test écrit clôturant le cours Latin fondamental I: 1ère partie est un prérequis pour intégrer le cours Latin fondamental I: 2e partie. Seule la réussite des deux parties déclenche l'octroi des 6 crédits.

- L'étudiant-e a droit à deux tentatives: un échec à la seconde tentative ne permettant pas le suivi du cours Latin fondamental I: 2e partie, il oblige au choix d'un autre cours, voire à l'élimination du ou des piliers exigeant le latin, à moins que le plan d'études de l'étudiant-e n'inclue la possibilité de suivre un autre enseignement.

Modalités de rattrapage

Le rattrapage prend la même forme que la 1ère tentative et porte sur le même programme.

Documentation

La documentation du cours est mise à disposition sur la plateforme informatique Moodle.

Pré-requis

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=9775
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Langue fondamentale I : Latin : Première partie (2AC1450)

Aucun.

Le cours s'adresse aux personnes ayant un titre de maturité sans latin.

Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité avec latin ne peuvent pas valider ce cours.

Dispenses:

Les personnes ayant déjà étudié le latin au niveau secondaire I (3 ans) ou en cours option au secondaire II (2 ans) peuvent, sur présentation des justificatifs, être dispensées du cours Latin fondamental I: 1ère partie.

Forme de l'enseignement

Travail en cours et à la maison avec e-learning grâce aux exercices mis à disposition sur Moodle.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer un nom et un adjectif accordés
- Identifier les cas des noms et des adjectifs
- Utiliser un matériel de référence
- Traduire des formes verbales
- Analyser la structure syntaxique d'une phrase simple
- Traduire des phrases simples
- Appliquer un vocabulaire de base en situation de traduction ou d'analyse
- Etablir le sens global d'un extrait de texte

Compétences transférables

- Synthétiser des éléments d'une lecture individuelle
- Travailler de façon autonome à l'aide d'outils de référence
- Résumer un texte narratif
- Déduire le sens d'un texte à partir d'une lecture globale
- Formuler des hypothèses et les vérifier

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation