

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Cours spécialisé en archéologie pré- et protohistorique : Archéologie spatiale (2AR2154)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Matthieu Honegger, jeudi, 10h00 - 12h00, Laténium, SC (automne ; master : 4e – 5e année ; 3 ECTS)

#### Contenu

En traitant un sujet « classique » en préhistoire se rapportant à la spatialisation des données, cet enseignement vise à exposer et analyser les relations entre une archéologie théorique, génératrice de modèles souvent inspirés par l'anthropologie, et une archéologie appliquée, qui cherche, au moyen d'outils généralement numériques, à interpréter des données et les confronter aux modèles. L'archéologie spatiale traite de nombreux domaines à des échelles diverses, allant de l'organisation interne d'une sépulture, à la reconstitution de voies de contact à l'échelle continentale. Dans le cadre de ce cours, nous nous focaliserons d'une part sur l'organisation interne aux sites archéologiques, qu'il s'agisse d'habitats (campement, village, ville) ou de nécropoles. D'autre part, nous nous pencherons sur l'analyse du territoire qui peut être défini selon divers critères (subsistance, économique, politique). Le cours propose de présenter divers cas d'étude. En parallèle au cours, les étudiants seront invités à présenter une recherche personnelle leur permettant de mettre en pratique l'enseignement transmis.

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours. L'étudiant.e n'a pas le droit à ses notes personnelles durant l'examen écrit.

#### Documentation

Documents disponible sur Moodle

#### Pré-requis

Pas de pré-requis

#### Forme de l'enseignement

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir des enseignants invités

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Gérer et présenter son projet
- Comparer et critiquer des voies d'approches diverses supposant un bagage théorique
- Dialoguer sur des thématiques de recherche

#### Compétences transférables

- Appliquer des connaissances théoriques à des situations concrètes
- Critiquer des enjeux complexes