

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire moderne et contemporaine : Introduction à l'histoire environnementale (XVIIIe-XXe siècle) (2HS1616)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Contenu

Depuis quelques décennies, l'histoire a fait de l'environnement un objet d'enquête, dont la problématique vise à comprendre comment les sociétés ont transformé la nature et comment celle-ci doit être retenue en tant que facteur historique. Si cet intérêt a été influencé par une nouvelle conscience environnementale, il s'enracine pourtant dans les travaux historiographiques antérieurs retenant l'étude de facteurs naturels pour l'analyse des phénomènes historiques sur la longue période.

Récemment, Geneviève Massard-Guilbaud a défini l'histoire environnementale comme « la relation entretenue par l'homme avec le reste de la nature et ainsi avec tous les éléments qui rendent possible et conditionnent son existence » (Massard-Guilbaud, 2010). Cette définition a le mérite de souligner l'appartenance de l'homme à l'écosystème et d'attirer l'attention sur la dimension anthropique de l'environnement. La nature n'est ainsi plus considérée comme une entité indépendante (wilderness) et la culture comme un effort pour la dominer, mais, dans le sillage des travaux de chercheuses et de chercheurs comme Donna Haraway ou Bruno Latour, l'attention a été portée sur leur hybridité. L'histoire environnementale se fixe donc comme objectif de « voir dans la nature le produit de forces historiques tout en mobilisant, dans le même temps, des approches scientifiques qui en donnent une définition atemporelle », mais aussi de « rendre compte du rôle des processus naturels dans les dynamiques sociales et culturelles, sans déterminisme mais sans nier leurs poids dans l'histoire des sociétés » (Fressoz, Graber, Locher, Quenet 2014).