

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Education en situations de précarité (2PS2167)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Antonio Iannaccone

Contenu

Comme la littérature psychologique et sociologique l'ont amplement démontré, la trajectoire scolaire, à tous les stades, est influencée par de multiples facteurs (individuels, socioéconomiques, collectifs, culturels, etc). Dans certains cas, ces facteurs constituent de véritables perturbateurs de l'expérience scolaire, à l'origine de différentes formes de décrochage des élèves et des étudiants.

Le cours a pour but d'accompagner les étudiants à se focaliser sur les « déterminants (positifs et négatifs) de la persévérance scolaire » (Thibodeau, Giguère, Lefebvre et Frenette, 2021) en choisissant une lecture socioculturelle de ces phénomènes associée avec l'analyse de dispositifs conçus pour faire face aux difficultés dans des contextes sociaux et culturels problématiques.

La perspective socioculturelle peut être alors un complément intéressant des recherches sociologiques et socioéconomiques permettant de mieux comprendre le rôle de la signification de l'expérience scolaire pour les acteurs du processus et de ses modulations dues aux facteurs de risques.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne à partir d'un dossier qui portera sur une des thématiques abordées en classe. Aucun changement de modalité est prévu en cas de session à distance.

Le dossier sera déposé en format PDF sur la plateforme Moodle au plus tard le 20 décembre 2023 (1 tentative) et déposé (ou envoyé) en format papier au Secrétariat de l'Institut de psychologie et éducation (Institut de Psychologie & Education Université de Neuchâtel - Espace Tilo-Frey 1 - CH-2000 Neuchâtel), à l'attention du prof. Antonio Iannaccone et avec l'indication claire du cours concerné.

La date pour un éventuel deuxième dépôt sera convenue lors d'un entretien avec le professeur.

Forme de l'enseignement

Séances ex-cathedra, travaux de groupe, discussion en classe

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter
- Identifier
- Découvrir

Compétences transférables

- Observer
- Synthétiser
- Conceptualiser