

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2133)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Janine Dahinden et Dr Luca Pfrirer
Assistant-e-s : Doris Niragire Nirere et Caroline Aka

Contenu

Comment entamer une recherche empirique en sciences sociales? Quelles sont les différentes perspectives théoriques sous-jacentes aux différentes méthodologies ? Ce cours présente un caractère intégratif en liant théorie, mise en pratique et réflexivité, les trois éléments étant indispensables pour mener une recherche qualitative de haut niveau. Les thématiques sont introduites ex cathedra par les enseignantes. Les étudiant-e-s seront familiarisé-e-s avec les différentes figures épistémologiques et méthodologiques comme le constructivisme, les approches narratives, ethnographiques ou encore la théorie ancrée, mais aussi à des questions éthiques liées à la recherche. En parallèle, des textes fondamentaux couvrant les aspects les plus importants des thématiques traitées seront lus par les étudiant-e-s et discutés en plenum. Conjointement, les contenus appris en classe sont mis en pratique par les étudiant-e-s à travers des exercices de terrain et par un travail de réflexion en groupe. Le deuxième semestre met un accent particulier sur différent-e-s stratégies d'analyse des données qui sont également appliquées dans des ateliers. Le cours sert de préparation pour le travail de mémoire. C'est un cours hebdomadaire, par contre, réservez- dès maintenant les deux jours d'ateliers : 11.12.2023 et 15.3.2024 (9h00 – 17h00).

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée : Les étudiant-e-s rédigent un travail à la fin de l'année en utilisant et analysant les données récoltées durant l'année. Délai pour la remise du travail : 15 juillet 2024 (publication des résultats le 1er septembre 2024), Délai pour la 2ième tentative : 30 septembre 2024 (publication des résultats le 31 octobre 2024).

Pour obtenir leurs crédits, les étudiant-e-s devront satisfaire aux exigences suivantes :

- 1) La présence au séminaire est obligatoire sur toute l'année (2 semestres).
- 2) Les exercices demandés doivent être faits et un rapport réflexif intermédiaire (les détails seront donnés au début du séminaire) doit impérativement avoir été rendu (complet) avant que l'étudiant-e puisse remettre le travail final et recevoir les crédits du cours.
- 3) Le travail final doit être rendu dans les délais. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Un corpus de lectures obligatoires se trouve sur Moodle.

Pré-requis

Avoir suivi un cours d'introduction en méthodes et recherches qualitatives de niveau BA.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2133)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Présenter des résultats d'une recherche qualitative
- Distinguer des positions épistémologiques et méthodologiques qualitatives
- Défendre une approche réflexive, critique et éthique en vue des méthodes qualitatives
- Appliquer des méthodes qualitatives différentes
- Conceptualiser une recherche qualitative
- Analyser des données issues des méthodes qualitatives

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes