

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Economie internationale (5ER1006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences économiques, orientation économie	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor en sciences économiques, orientation management	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - économie	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - économie	Cours: 2 ph TP: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Federica Sbergami (en remplacement du Prof. J-M Grether),
Geneva School of Economics and Management
Bd. du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève
Tél. +41 22 3798272 - federica.sbergami@unige.ch

Niccolò Cannarsa, Assistant doctorant
Institut de recherches économiques
A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL
niccolo.cannarsa@unine.ch
Tél: +41 32 718 12 98

Contenu

Dans la première partie du cours on se concentrera sur les modèles théoriques expliquant les dynamiques à la base des échanges transfrontaliers et de leur structure. On commencera par les explications plus traditionnelles (modèle ricardien, modèle à facteurs spécifiques, modèle Heckscher-Ohlin et modèle standard), qui justifient l'existence du commerce international sur la base de différences entre les pays, pour arriver dans un deuxième temps à analyser les nouvelles théories du commerce international fondées sur les rendements d'échelle croissants et la concurrence imparfaite. Ces modèles nous permettront aussi d'examiner les conséquences du commerce international sur les salaires, l'emploi, la distribution des revenus et les mouvements migratoires.

Dans la deuxième partie on s'intéressera aux instruments de politique commerciale qui sont utilisés par les différents pays et de leur impact sur le volume d'échange et le niveau de bien-être. Dans ce contexte on étudiera l'économie politique des décisions des gouvernements en matière de politique commerciale et le système commercial mondial, en portant une attention particulière à l'OMC et aux accords préférentiels. Pour terminer, nous nous concentrerons sur les enjeux spécifiques aux pays développés et en voie de développement.

Forme de l'évaluation

E: Examen écrit de 2 heures lors de la session d'examens de fin de semestre

Rattrapage : examen écrit de 2h en session

- Objets admis : sans documentation. Calculatrice non-programmable admise.

- Objets connectés : les objets connectés ne sont pas admis dans les examens

En cas d'infraction aux règles, les étudiants seront considérés en situation de fraude et les éléments non admis seront retirés. En outre, l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, G. Cappelletti-Blancard et M. Crozet, Economie Internationale, 9ème ed. (ou autre), Pearson Education

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Economie internationale (5ER1006)

Pré-requis

Microéconomie intermédiaire

Forme de l'enseignement

2h cours 2h TP

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer l'impact sur le bien-être des différents acteurs économiques sur la base des concepts de surplus, coût marginal et bénéfice marginal
- Illustrer les bases juridiques et le fonctionnement de l'Organisation mondiale du commerce
- Décrire les raisons pour lesquelles les pays commercent et la structure du commerce international
- Identifier les principaux enjeux liés aux échanges internationaux et connaître les principales théories du commerce international
- Identifier les principales limites des modèles d'économie internationale les plus connus
- Discuter l'évidence empirique récente et des exemples historiques
- Identifier les gagnants et perdants du libre-échange et identifier les raisons du protectionnisme
- Décrire l'impact des externalités environnementales et sociales sur la base du concept de coût et bénéfice marginal

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes