

| Cours | Enseignant-e-s | Automme Pilier principal | Printemps Pilier principal | Examen | Crédits | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|---------|-----------------|
| Master FLSH | | | | | | TOTAL 90 |
| Pilier sciences sociales - Migration et citoyenneté | | | | | | TOTAL 60 |
| Bloc principal/secondaire | | | | | | TOTAL 60 |
| Tronc commun interdisciplinaire | | | | | | TOTAL |
| TC : Séminaire méthodes au choix | | | | | | TOTAL |
| Analyse quantitative en sciences sociales I | D. RUEDIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Analyse quantitative en sciences sociales II | D. RUEDIN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIa | J. DAHINDEN | | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb | L. Pflirter | | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Séminaire de recherche innovation, économie et société 1 | L. Tomas Eggimann | | 2ph | | | |
| TC : Séminaires | | | | | | TOTAL |
| Anthropologie thématique : Genre et approches au "réel" dans le cinéma documentaire | S. KIANI | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Anthropologie thématique : Tourism Mobilities, Transnational Connections, and Development | V. SIMONI | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Approches critiques de la mondialisation I | O. CREVOISIER | 2ph | | oral | 5 | |
| Approches critiques de la mondialisation II | O. CREVOISIER | | 2ph | oral | 5 | |
| Approches socio-anthropologiques de la culture : musiques, mobilités, mondialisation | A. ATERIANUS | 2ph | | Note d'enseignement | 6 | |
| Bureaucratie et pouvoir : regards théoriques et ethnographiques sur l'Etat | C. ACHERMANN L. Pflirter | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Croire, s'informer et débattre à l'ère numérique : Enseignement thématique | D. BURNIER | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Défis sociaux, économiques et politiques de la numérisation | T. JAMMET | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Democracy and the migratory challenge | G. D'AMATO | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Imagination and governing the future | O. Pedersen | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Introduction aux études genre | S. KIANI | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Le contrôle des migrations: Etat, droit et actrices | C. ACHERMANN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Le sport comme " fabrique de l'homme " | C. JACCOUD | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Sociologie politique du droit : théories et recherche | J. Miaz | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Terrain urbain | O. SÖDERSTRÖM | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Travail et genre à l'ère du numérique | N. SANCHEZ-MIRA | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Villes du Sud à l'ère de la mondialisation | O. SÖDERSTRÖM | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Xenophobia | A. MANATSCHAL | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| TC : séminaires interdisciplinaires | | | | | | TOTAL |
| Colloque LAPS | C. ACHERMANN J. DAHINDEN | 2ph | | | | |
| Enjeux contemporains du sport | R. BESSON R. POLI | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Migrations forcées | M. FRESIA E. PIGUET | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Queering Social Science: Categorizations, politics, power | P. BALSIGER J. DAHINDEN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire MAPS transversal: L'interdisciplinarité en acte | P. BALSIGER J. DAHINDEN J. FORNEY E. PIGUET O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | 3ph | Note d'enseignement | 5 | |
| TC : Ateliers "Fabrique de demain" | | | | | | TOTAL |
| Anthropologie thématique : Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité | J. FORNEY L. PICCIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Arts-based approaches to research and teaching | L. KLOETZER R. TAU | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Espaces et lien social : Analyses critiques de la ville numérisée | O. SÖDERSTRÖM | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Nos recherches en discussion: créer le lien entre savoir et pratique en politiques migratoires | A. POLIDORI L. Stalder | 2ph | | écrit | 5 | |
| Séminaire de recherche innovation, économie et société 1 | L. Tomas Eggimann | | 2ph | | | |
| Enseignements obligatoires ScS | | | | | | TOTAL |
| Introduction aux études des migrations et de la citoyenneté | G. D'AMATO A. MANATSCHAL | 2ph | | écrit | 5 | |
| Colloque des mémorant-e-s en migrations et citoyenneté | G. D'AMATO A. MANATSCHAL D. RUEDIN | 1ph | 1ph | | | |
| Enseignements à choix ScS | | | | | | TOTAL |
| Migration, citizenship and the state: A comparative historical perspective (séminaire HC) | J. Arrighi de Casanova | 2ph | | Note d'enseignement | 6 | |
| Asylum policy | A. MANATSCHAL D. Tampise Klebo | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Rights to have rights? Transformation of liberties and rights in times of mobilities | G. D'AMATO | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Géographie des migrations | E. PIGUET | | 2ph | oral | 5 | |
| Analyse quantitative en sciences sociales I | D. RUEDIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Analyse quantitative en sciences sociales II | D. RUEDIN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIa | J. DAHINDEN | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb | L. Pflirter | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Democracy and the migratory challenge | G. D'AMATO | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----|---------------------|----------|
| Nos recherches en discussion: créer le lien entre savoir et pratique en politiques migratoires | A. POLIDORI L. Stalder | 2ph | écrit | 5 |
| Les mobilités humaines dans le cinéma | G. D'AMATO | 4ph | Note d'enseignement | 5 |
| Xenophobia | A. MANATSCHAL | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| Bureaucratie et pouvoir : regards théoriques et ethnographiques sur l'Etat | C. ACHERMANN L. Pfirter | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| Borders of belonging in multiethnic societies | M. GANDENBERGER | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| Citizenship and Mobility: Two Entangled Sides of a Segmented Order? | G. D'AMATO | 2ph | Note d'enseignement | 5 |