

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de sciences bibliques : Nouveau testament (2AC1474)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - CLAM	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - littératures	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - littératures	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Serge Margel

Contenu

Ce séminaire propose de découvrir le Nouveau Testament à partir des récits de la Passion. Il a pour objectif de fournir aux étudiants une introduction au Nouveau Testament par la lecture des textes eux-mêmes, considérés sous leurs aspects littéraire et rhétorique, mais aussi historique, philosophique et théologique.

Les récits de la Passion se trouvent principalement dans les quatre Évangiles. Ils portent sur l'ensemble des événements qui ont précédé et qui ont suivi la mort du Jésus-Christ. Il s'agit des nombreuses annonces que Jésus fait lui-même à ses disciples de ses souffrances, de sa mort et sa résurrection. Mais il s'agit surtout d'une Via Dolorosa composée d'une série de stations, qui s'enchaînent depuis l'entrée de Jésus à Jérusalem : son arrestation par le Sanhédrin (les autorités juives), sa condamnation par le préfet romain (Ponce Pilate), sa flagellation et la couronne d'épine, puis sa crucifixion, sa mort, sa mise au tombeau et enfin sa résurrection. Nous lirons ces textes très attentivement, en comparant les différentes versions qu'en donne chaque Évangile, mais aussi en considérant parfois les toutes premières interprétations chrétiennes, qui précisent certains points et complètent ces récits. Nous insisterons tout particulièrement sur le rôle de la souffrance (autre terme pour dire la passion), évoquée comme une puissance d'identification, parfois de guérison, et qui ouvre toute une réflexion sur les liens entre la joie et la douleur, l'amour et la mort, la perte, les larmes et le deuil. Nous verrons aussi la place déterminante que les femmes (Marie de Magdalena, Marie mère de Jacques et Salomé) occupent dans la construction du récit de la Passion. Par ailleurs et enfin, on notera que ces récits ont joué un rôle majeur dans l'iconographie (et pas seulement médiévale), comme dans la littérature, la musique et la philosophie.

Forme de l'évaluation

Mode d'évaluation : évaluation interne orale

Critère d'évaluation : mise en contexte des textes étudiés, découpage du texte et interprétation.

Modalités de rattrapage

A convenir avec l'enseignant pour une nouvelle date d'examen

Documentation

—La Bible. Le Nouveau Testament, textes traduits par J. Grosjean et M. Léturmy, Paris, Gallimard (La Pléiade), 1971 (il existe d'autres bonnes traductions).

—Raymond BROWN, La mort du Messie. Encyclopédie de la Passion du Christ, de Gethsémani au tombeau, Paris, Bayard, 2005.

—Hans CONZELMANN, Andreas Lindemann, Guide pour l'étude du Nouveau Testament, trad. et adapt. par P.-Y. Brandt, Genève, Labor et Fides, 1999.

—Christian GRAPPE, Initiation au monde du Nouveau Testament, Genève, Labor et Fides, 2010.

—Daniel MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 2008, 4e éd.

—Simon Claude MIMOUNI et Pierre MARAVAL, « Les traditions de la Passion de Jésus », in Le christianisme des origines à Constantin, Paris, PUF, 2006, p. 115-130.

Pré-requis

Aucun

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de sciences bibliques : Nouveau testament (2AC1474)

Forme de l'enseignement

2h d'enseignement par semaine ; type SE, lecture de préparation pour chaque séance

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les problèmes de lecture
- Comparer différentes interprétations
- Spécifier le vocabulaire
- Expliquer les textes dans leur contexte biblique
- Analyser les extraits de textes
- Préciser les concepts
- Utiliser les dictionnaires et les lexiques spécialisés
- Justifier ses choix interprétatifs

Compétences transférables

- Transmettre les compétences herméneutiques
- Sensibiliser aux études bibliques
- Dialoguer sur différentes cultures antiques
- Transférer les savoirs
- Organiser un jugement critique
- Défendre une opinion argumentée
- Découvrir des problèmes de lecture
- Résoudre les problèmes découverts