

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Poster et colloque à Bibracte : Poster, colloque, visite du site et musée de Bibracte, séance commune avec l'école doctorale (2AR2152)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M Sch - archéologie	Séminaire: 3 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Matthieu Honegger, 3 jours de cours-blocs, 18 - 21 mars 2024, Centre archéologique européen de Bibracte, SC (printemps, master : 5e année ; 3 ECTS)

Contenu

Cette année, ce séminaire se déroulera exceptionnellement durant 4 jours, car nous serons au centre international de protohistoire de Bibracte lors de la célébration des 10 ans de l'école doctorale qui s'y déroule la même semaine que notre venue. Pour cette raison, le programme sera enrichi, notamment d'une séance commune avec les doctorants participant à cette école. Une journée sera réservée à la présentation des posters que les étudiants auront réalisés sur le mémoire de master en cours. Une autre journée sera dédiée à la tenue d'un colloque thématique sur le thème d' « Identités sans frontière ». Nous visiterons aussi le site archéologique, le musée de Bibracte, et éventuellement d'autres sites archéologiques en fonction du temps disponible.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur la qualité de la présentation orale et du poster.

Modalités de rattrapage

Aucun rattrapage possible. Le poster doit être prêt avant le séjour à Bibracte et l'évaluation repose sur la présentation orale du poster et sur le poster lui-même. La présence à Bibracte est impérative et ne peut pas être remplacée par une autre formule.

Documentation

Transmise par e-mail aux étudiant-e-s.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Travail sur la base de consigne avec rendu d'un projet du poster avant impression. Enseignants à disposition pour conseils et encadrement. Une séance d'entraînement à la présentation orale du contenu du poster. Au Centre archéologique européen de Bibracte, l'étudiant-e participe directement par sa présentation orale. Il/Elle participe ensuite au débat lors du colloque thématique, puis à la visite du site et du musée.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Présenter
- Découvrir et développer des outils (numériques ou non) adapté à sa recherche
- Rédiger
- Communiquer et illustrer les résultats d'une recherche

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une recherche sous plusieurs formes
- Gérer un projet