

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Penser la nature avec les études genre: enjeux, théories et nouveaux terrains (2ET2035)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dre Nolwenn Bühler

Contenu

Un questionnement sur la « nature » traverse les études genre en raison de son utilisation pour expliquer les différences entre les hommes et les femmes et légitimer des inégalités – basées sur le genre, la « race », la classe, la sexualité – en les ancrant dans le biologique. Tour à tour essentialisée, déconstruite et prise au sérieux, la nature sous la forme du biologique, des gènes ou des corps dans leur matérialité, a poussé le champ interdisciplinaire des études genre à développer des outils analytiques, théoriques et méthodologiques pour la penser. S'inspirant notamment des études féministes des sciences, ce cours abordera une série de thématiques allant de la détermination du sexe, à l'environnement, en passant par les rapports entre humain.e.s et animaux, et invitera les étudiant.e.s à une réflexion épistémologique, critique et empirique sur les dialogues possibles entre « nature » et études genre.

Forme de l'évaluation

Le cours est validé par une évaluation interne qui comprend : une présentation orale durant le semestre (1/3 de la note) et un travail écrit (2/3 de la note) à rendre jusqu'au 31 juillet 2021 (délai 2ème tentative : 31 octobre 2021).

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Voir sur moodle.

Pré-requis

Cours "introduction aux études genre" BA ou cours jugé équivalent ou lectures de rattrapage de 4 textes désignés par l'enseignante.