

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Anthropologie thématique : Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité (2ET2241)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en développement international des affaires</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Master of Science en innovation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Jérémy Forney, [jeremie.forney@unine.ch](mailto:jeremie.forney@unine.ch)  
Valentin Comte, [valentin.comte@unine.ch](mailto:valentin.comte@unine.ch)

#### Contenu

Ce séminaire propose aux étudiant-e-s de participer à un projet de recherche transdisciplinaire qui articule question d'agriculture, d'environnement et de climat dans une approche orientée vers l'action. Il est organisé en collaboration avec le centre de compétence et de recherche CEDD-Agro-Eco-Clim (<https://www.unine.ch/unine/home/recherche/centres-de-recherche/cedd-agro-eco-clim.html>) qui est un partenariat entre l'UniNE et la Fondation rurale interjurassienne. Il s'agit donc d'intégrer, le temps d'un semestre, un groupe d'étudiant-e-s dans des activités de recherche du centre. Ces derniers-ères apporteront ainsi une contribution concrète à une recherche en cours. Cette année, les étudiant-e-s seront amené-e-s à développer une enquête collective autour des interactions entre agriculture et apiculture, dans le cadre du projet « Agriculture et pollinisateurs ». Plus précisément, ils/elles participeront à l'intégration de questionnements issus des sciences sociales dans un projet transdisciplinaires intégrant des chercheurs de diverses disciplines et des praticiens. En petits groupes, ils/elles devront réaliser une série d'entretiens semi-directifs (éventuellement aussi des observations) avec des acteurs-trices du projet puis travailler et analyser les données récoltées selon différents cadrages théoriques proposés par les enseignants. Les résultats de ce processus seront finalement présentés aux acteurs du projet, sous forme de podcasts.

#### Forme de l'évaluation

Le cours est évalué d'une part selon la participation individuelle au séminaire tout au long du semestre (1/4 de la note) et sur le rendu final (podcast) (3/4 de la note).  
La date prévue pour le rendu écrit (podcast) est le 24.01.2025.

#### Modalités de rattrapage

En cas de résultat insuffisant, le rattrapage se fera sous forme d'un travail personnel écrit et noté à remettre pour la session d'examen suivante.

#### Documentation

Les documents utiles et les lectures seront transmis en début de semestre.

#### Pré-requis

Pour participer à ce séminaire, il est indispensable de pouvoir se prévaloir d'une formation de base en méthodes qualitatives.

#### Forme de l'enseignement

Séminaire hebdomadaire avec travail de terrain à réaliser par groupe extra-muros. Le format du séminaire exige un travail important et une disponibilité hors des horaires de cours pour la réalisation d'entretiens et d'autres étapes de la recherche dans différents lieux de Suisse romande.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Combiner divers cadre analytique et champs théoriques à un matériel empirique
- Synthétiser les contributions d'une analyse sociologique/anthropologique à une démarche transdisciplinaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Anthropologie thématique : Séminaire de recherche : Agriculture, climat et transdisciplinarité (2ET2241)**

- Présenter à divers publics et sous diverses formes les résultats d'une enquête
- Appliquer des méthodes de recherche qualitative dans le cadre d'un projet transdisciplinaire
- Présenter les résultats d'une enquête pour un public de non spécialiste, notamment sous la forme d'un poster

**Compétences transférables**

- Générer des outils d'enquête
- Transmettre des idées complexes dans des formes facilement accessibles
- Evaluer les contribution potentiel de diverses approches analytiques
- Mettre en oeuvre collectivement un projet d'enquête