

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Typologie des langues (2FM1110)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - français langue étrangère	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Laure Anne Johnsen

Contenu

Ce cours-méthode (module 1, Spécificités du FLE) vise dans un premier temps à donner aux étudiant-e-s des connaissances de base sur les diverses familles de langues, leur histoire et leurs caractéristiques générales. Dans un second temps, les participant-e-s sont amené-e-s à travailler sur le système de langues particulières pour en mettre en évidence les composantes propres (phonologiques, morphologiques et syntaxiques) et en pointer les différences par rapport au français. En combinant un travail d'analyse linguistique pratiques et un apport en connaissances théoriques, l'enseignement a pour objectif à la fois de permettre aux apprenant-e-s de prendre conscience des différences qui existent entre leur L1 et le français et aux futur-e-s enseignant-e-s de FLE d'acquérir des savoirs sur les L1 des apprenant-e-s auxquels ils et elles auront affaire.

Forme de l'évaluation

Examen écrit à livre fermé durant la session FLSH. En cas de bascule à distance, l'examen écrit passera à livre ouvert (notes papier).

Documentation

Sur moodle

Forme de l'enseignement

Enseignement combinant apports théoriques de l'enseignante, analyse linguistique via des travaux pratiques et exposés des participant-e-s

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer les structures d'une langue L1 et d'une langue L2
- Découvrir l'organisation des langues en familles, l'histoire de celles-ci et leurs caractéristiques
- Décrire les composantes propres à une langue donnée

Compétences transférables

- Formuler un jugement critique
- Analyser et résoudre des problèmes
- Développer des compétences interculturelles