

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Compréhensions écrites I (2FM1184)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Année propédeutique du Certificat de langue et civilisation françaises	TP: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth. Vous pouvez me contacter à l'adresse: sara.cotelli@unine.ch

Contenu

Cours en blended learning qui permet d'initier les apprenant-es à différents types de lectures (lecture sélective, lecture rapide et lecture active). Les apprenant-es devront lire des textes à la maison en préparation des cours selon différents modes. Les textes seront choisis autour de thématiques pertinentes pour le niveau B1 et en accord avec le cours de vocabulaire en contexte.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne. Les étudiant-es devront créer un journal de lecture sur Mahara (ePortfolio) et partager un portfolio à la fin du semestre avec l'enseignante (pour le SA22: 22 décembre). Les étudiant-es devront présenter un texte qu'ils ou elles auront lu à la maison lors d'un cours. En cas d'échec, les étudiant-es peuvent soumettre un nouveau portfolio le 23 février 2023.

En cas de nouvel échec, les étudiant-es ont la possibilité de soumettre une dernière version de leur portfolio le 23 mars 2023.

Documentation

Les documents seront fournis par l'enseignante en classe et sur une page Moodle.

Pré-requis

Comme les deux semestres traitent de thématiques différentes et utilisent donc des textes différents, les étudiant-es peuvent commencer en septembre ou février. Aucun pré-requis.

Forme de l'enseignement

Le travail de lecture proprement dit sera fait à la maison et en classe les étudiant-es participeront à des activités de discussion et de travail en profondeur des textes qu'ils et elles auront préalablement préparés.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Sélectionner la meilleure illustration pour un texte
- Sélectionner les informations importantes d'un texte
- Ordonner les informations et l'argumentation d'un texte pour qu'il fasse sens
- Interpréter les pronoms, anaphores, etc. d'un texte
- Schématiser les principales informations d'un texte
- Produire un bref résumé oral et écrit d'un texte lu