

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Enjeux contemporains du sport (2GG2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences et pratiques du sport</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau master</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Raffaele Poli et Roger Besson

### Contenu

Alternant des séances de cours, de séminaire et de travaux pratiques, cet enseignement a été conçu afin de permettre aux étudiants de pratiquer différentes étapes d'une enquête par questionnaire : élaboration d'une problématique sur une question librement choisie en lien avec le sport ; formulation de questions et définition des modalités de réponse ; codage des données issues d'un questionnaire préalablement conçu et distribué par les enseignants ; analyse statistique, interprétation et valorisation graphique des résultats.

### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fait pour 1/3 sur la participation active en classe, en tenant compte du nombre et de la pertinence des interventions dans les moments d'interactivité ; pour 1/3 sur le degré d'autonomie et l'originalité dans la réflexion pour la réalisation des exercices pratiques ou des travaux de recherche ; et pour 1/3 sur la qualité des présentations orales en classe et les supports pédagogiques produits.

### Modalités de rattrapage

En cas d'échec lors la première tentative (contrôle continu), la modalité de rattrapage est un dossier écrit (document plus complet) à rendre au plus tard le 15 juin 2024. La non-remise de ce travail écrit dans les délais sans motif valable entraînera automatiquement un échec définitif.

### Pré-requis

Aucun prérequis.

### Forme de l'enseignement

Cours-séminaire-travail pratique interdisciplinaire

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine des sciences sociales

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Enjeux contemporains du sport (2GG2023)**

- Traiter un sujet d'étude avec la méthodologie adéquate comme défini en sciences sociales
- Montrer la capacité à mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en l'inscrivant dans l'une des approches des sciences sociales
- Gérer des projets de manière autonome
- Développer une posture réflexive, (auto-)critique et éthique
- Expliquer des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète au sein et en dehors de la sphère académique
- Formuler des conclusions à partir des données analysées

#### **Compétences transférables**

- Gérer des projets
- Concevoir des projets
- Travailler en équipe
- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des priorités
- Produire des recherches d'un niveau approprié