

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine: La Suisse et le National-Socialisme (2HS1534)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz, prof. ord.
Institut d'histoire
Bureau 2n.06
+ 41 32 718 1776
kristina.schulz@unine.ch

Contenu

Ce séminaire vous propose une introduction à l'histoire contemporaine, ses sources, méthodes et archives, en travaillant sur les sources permettant de reconstituer la confrontation de la Suisse avec le National-Socialisme ainsi que la réception de celui-ci par la presse et l'opinion publique, les autorités et les milieux politisés, notamment de l'extrême droite. En respectant la chronologie, le séminaire abordera des moments différents de l'évolution du National-socialisme (comme la "prise de pouvoir", l'Affaire Gustloff, le pogrome de 1938) afin de comprendre la perception de celui-ci par des acteurs différents, situés au niveau local ainsi qu'au niveau fédéral. La dernière partie du séminaire abordera les regards postérieurs aux événements. Le séminaire prévoit une visite des archives d'état et une présentation des sources disponibles par un des archivistes cantonaux.

Forme de l'évaluation

Interne - notée. Présentation orale (selon l'affluence en tandem, voire en groupe), travail écrit en tandem/groupe (si souhaité : individuel), comprenant un essai de 5-7 pages et une bibliographie des sources utilisées et d'ouvrages centraux (env. 10, dont 3 articles de revue scientifique), à rendre deux semaines après la présentation orale.

Documentation

Bibliographie, sources et textes sur moodle, Références de semestre accessible en bibliothèque (FLSH)

Pré-requis

Enseignement de base en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un argument historique propose
- Identifier les sources permettant à répondre à un questionnement précis
- Décrire l'état de recherche de la question
- Concevoir un plan de recherche, d'analyse et de rédaction
- Discuter des résultats d'une recherche à la lumière de l'Etat des recherches

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets
- Stimuler sa créativité