

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

**Séminaire en histoire moderne : Conquête et appropriation de l'espace caraïbe (fin XVe- fin XVIIIe s)
(2HS1536)**

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| Pilier B A - histoire | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 6 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Boris Klein

Contenu

Le principal objectif est l'acquisition des méthodes propres au commentaire de document en histoire moderne (construction de plan, contextualisation...). Les cours permettront également une réflexion sur le sens et les méthodes de l'histoire connectée et initieront les étudiants aux enjeux des changements d'échelles, de l'intégration d'objets particuliers (végétaux, maladies) et au traitement de sources comme les récits de voyages.

Il s'agit d'envisager dans une perspective longue et mondialisée le choc de la conquête puis de la colonisation du Nouveau Monde, à partir du cas des mondes caribéens, territoires qui ont été les premiers à subir un processus de colonisation par les Européens, puis d'intégration dans un système d'échange transatlantique. Une attention particulière sera accordée aux mécanismes du génocide et de l'aliénation, mais aussi aux échanges et transferts, à « l'appropriation des savoirs » (S. Boumediene), ainsi qu'à la transformation des paysages et des écosystèmes ; l'histoire de l'esclavage sera abordée et replacée dans une perspective longue, en lien avec l'invention de la race et de « l'ordre racial » (Aurélia Michel).

Seront envisagés successivement : le commerce des épices à la fin du Moyen Age, les voyages de Colomb, la découverte et la destruction des populations indigènes, la piraterie maritime comme miroir des sociétés européennes rivales et guerrières, la traite négrière et le système esclavagiste, la révolte de Saint Domingue et l'indépendance d'Haïti.

Forme de l'évaluation

examen écrit (2h), sous forme d'un commentaire de document, session externe FLSH

Documentation

(bibliographie indicative)

BOUMEDIENE Samir, La colonisation du savoir, une histoire des plantes médicinales du 'Nouveau Monde' (1492-1750), Vaulx-en-Velin, Ed. des Mondes à faire, 2016

COLOMB Christophe, La découverte de l'Amérique, écrits complets, Paris, La Découverte, 2015

COQUERY-VIDROVITCH Catherine et MESNARD Éric, Être esclave, Afrique-Amériques, XVe-XIXe siècle, Paris, La Découverte, 2013

CROUZET Denis, Christophe Colomb, héraut de l'Apocalypse, Paris, Payot, 2006

DEBIEN Gilles, Les esclaves aux Antilles françaises (XVIIe-XVIIIe siècles), Gourbeyre/Fort-de-France, 2000 (reprint de l'édition de 1974)

GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières, essai d'histoire globale, Paris, Gallimard, 2004

GRUZINSKI Serge, La machine à remonter le temps, quand l'Europe s'est mise à écrire l'histoire du monde, Paris, Fayard, 2017

LAS CASAS Bartolomé de, Très brève relation de la destruction des Indes, Paris, La Découverte, 1996

Marco Polo, le devisement du monde, édit. de R. Kappler, R. Michaud et S. Michaud, Paris, Imprimerie nationale, 2004.

MICHEL Aurélia, Un monde en nègre et blanc – enquête historique sur l'ordre racial, Paris, Seuil, 2020

Voir aussi le numéro de la revue Critique, « Ruées sur le monde », Mars 2017 (tome LXXII, n°838), Paris

Pré-requis

RAS

Forme de l'enseignement

Chaque séance sera organisée autour d'un texte ou d'un document iconographique qu'il faudra avoir lu. La reprise prendra la forme d'un cours magistral ou dialogué.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

**Séminaire en histoire moderne : Conquête et appropriation de l'espace caraïbe (fin XVe- fin XVIIIe s)
(2HS1536)**

- Sélectionner les termes et notions à expliciter
- Formuler des éléments de contexte historique
- Synthétiser
- Reformuler les idées essentielles d'un document
- Ordonner les niveaux d'analyse

Compétences transférables

- Organiser les connaissances à l'écrit
- Justifier une interprétation
- Rédiger une explication ordonnée
- Expliquer le contenu essentiel d'un document