

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Introduction à l'histoire contemporaine du Moyen-Orient : conflits, mobilités et pratiques sociales (XIXe-XXIe) (2HS1585)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Jordi Tejel

### Contenu

L'histoire du Moyen-Orient est très souvent réduite à une série de guerres et de conflits provoqués par des tensions ethniques et/ou religieuses présentées comme étant insurmontables, presque irrationnelles. Si le cours profera un examen critique des grands conflits de la région, il s'intéressera également à une autre histoire ; une histoire sociale également met en exergue à la fois les aspirations (féminisme, question ouvrière, etc) et les stratégies (migrations, production artistique, contrebande, etc) d'importants pans de la population moyen-orientale, d'une part, et les connexions entre l'histoire du Moyen-Orient et les dynamiques globales (mobilités, « passions révolutionnaires », crises environnementales, etc), d'autre part.

Plan des cours :

1. Introduction
2. Le Moyen-Orient : définitions et problématiques
3. La Question d'Orient et les réformes ottomanes
4. La Première guerre mondiale ou la brutalisation des sociétés moyen-orientales
5. Les Mandats de la Société des Nations et la lutte anti-coloniale
6. De nouvelles frontières, de nouvelles mobilités ? Réfugiés, bédouins et contrebandiers
7. La question palestinienne I (1915-1948)
8. « Autoritarisme modernisateur » en Turquie et en Iran (1923-1950)
9. La « question sociale » : lutte ouvrière, Komintern et régimes « progressistes »
10. La question palestinienne II (1948-1987)
11. Les « Sixties » au Moyen-Orient (1958-1980) : une révolution culturelle avortée ?
12. Le retour « à l'ordre » et comment résister à des régimes autoritaires (1980-2010)
13. Les « printemps arabes » (2010-2012) : ruptures et continuités d'une région en transformation

### Forme de l'évaluation

Examen oral

### Documentation

Les articles, les vidéos et les autres ressources seront mises à disposition sur moodle

### Pré-requis

Pas de pré-requis

### Forme de l'enseignement

Le cours alternera les cours ex cathedra et le format de cours-séminaire. Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la dernière partie du cours sera consacrée à la discussion collective autour d'un texte (étude de cas). Les textes en question circuleront au préalable. Des interventions d'experts externes (1 à 2) sont également prévues.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une approche critique sur les notions vues dans le cours
- Communiquer des avis sur des articles
- Analyser des documents historiques
- Démontrer une compréhension des événements et des dynamiques exposées en classe

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Introduction à l'histoire contemporaine du Moyen-Orient : conflits, mobilités et pratiques sociales (XIXe-XXIe)  
(2HS1585)**

- Montrer une ouverture à une histoire sociale du Moyen-Orient
- Extrapoler les dynamiques étudiées et concernant l'histoire du Moyen-Orient à des dynamiques plus larges
- Interpréter les divers épisodes historiques vus dans le cours

**Compétences transférables**

- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Transférer des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender des problématiques évoquées dans une perspective renouvelée