

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Colonialisme, nationalisme et archéologie dans la (dé)construction du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (XIXe-XXIe) (2HS1605)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Jordi Tejel
Lundi 16h15-18h
Semestre d'automne

Contenu

En 2015, l'Etat islamique diffusa sur les réseaux sociaux une vidéo montrant des hommes en train de saccager des antiquités mésopotamiennes au musée de Mossoul (Irak). Ces images suscitèrent une grande indignation de la communauté internationale. Comment comprendre, sans justifier, ces actes décrits comme « barbares » ? De quoi étaient-ils révélateurs ? Au cours du XIXe et XXe siècle, l'archéologie a été mise au service d'entreprises diverses au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : délimitation de frontières nouvelles, espionnage, légitimation du colonialisme, construction d'identités nationales, naissance du tourisme moderne, etc. Le séminaire invite à une réflexion critique autour de ces dynamiques à travers des lectures, des présentations d'expert-e-s et des visites guidées à des musées.

Plan des sessions :

1. Introduction
2. Orientalisme et archéologie : l'affirmation de l'Occident face à l'Autre
3. La construction nationale à travers l'archéologie et la muséologie : Quelques réflexions générales
4. L'orientalisme « oriental » : l'expérience ottomane du 19e-20e siècle
5. Les archéologues en Orient : espions, diplomates et plus encore (19e-20e siècle)
6. Archéologie et tourisme dans l'entre-deux-guerres : exotisme, colonialisme et émergence d'un phénomène de « masses »
7. Atelier
8. Atelier
9. Archéologie, identité nationale et musées dans l'ère des indépendances I : Afrique du Nord
10. Visite guidée au musée
11. Archéologie, identité nationale et musées dans l'ère des indépendances II : Moyen-Orient
12. Patrimoines en péril : une perspective historique et critique

Forme de l'évaluation

La participation active des étudiant-e-s est requise. L'animation des discussions par les « groupes de lecture » lors des diverses sessions constitue 20% de la note finale. À la fin du semestre, les étudiant-e-s devront soumettre un dossier (15 pages) sur un thème en lien avec le séminaire. Le choix du thème devra être validé par l'enseignant. La note du dossier constitue 80% de la note finale.

6 ECTS

Modalités de rattrapage

Une demande de correction du dossier sera demandée

Documentation

Les articles et les vidéos seront mis à disposition sur moodle

Pré-requis

Séminaire ouvert aux étudiant-e-s en 2e et 3e année BA

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Colonialisme, nationalisme et archéologie dans la (dé)construction du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (XIXe-XXIe) (2HS1605)

Le cours alternera les cours ex cathedra (semaines 1-4) et le format de séminaire (semaines 5-12). Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, des « groupes de lecture » animeront la discussion à partir d'un texte assigné au préalable. Des interventions d'expert-e-s externes auront lieu. L'atelier (semaine 7 et 8) sera consacré à la préparation des dossiers écrits avec l'aide de l'enseignant et des collègues de classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Démontrer une compréhension des événements et des dynamiques exposées en classe
- Développer une approche critique sur les notions vues dans le cours
- Extrapoler les dynamiques étudiées et concernant l'histoire du Moyen-Orient et du Nord d'Afrique à des dynamiques plus larges
- Communiquer des avis sur des articles scientifiques
- Montrer une ouverture à une histoire non-européenne
- Interpréter les divers épisodes historiques vus dans le cours

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Transférer des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender des problématiques évoquées dans une perspective renouvelée
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes