

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes: Epistémologie des sciences historiques (2HS2147)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

N. Balzamo, G. Delley, P. A. Mariaux, K. Schulz,

Contenu

Ce cours transversal réunit tou-te-s les étudiant-e-s du master en sciences historiques – piliers archéologie, histoire et histoire de l'art – ainsi que divers enseignant-e-s de la MASH. Il vise à explorer les fondements de ces trois disciplines en développant un dialogue transdisciplinaire entre étudiant-e-s et enseignant-e-s. Le cours est structuré en 4 parties : épistémologie des sciences historiques, matériaux, méthodes et controverses, métiers. Pour chacune d'entre elles, les enseignant-e-s proposeront des lectures communes, interviendront durant une partie du cours et animeront une discussion approfondie sur la thématique abordée. Une excursion en commun permettra d'approfondir l'approche transdisciplinaire sur la base d'un exemple concret (monument historique, exposition, etc.).

La présence en cours est obligatoire et constitue une condition de validation de l'enseignement. Un seuil de présence de 70% est toléré. Les étudiant-e-s sont tenu-e-s de prévenir leur enseignant-e de leur absence par mail avant la séance.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne non notée

Modalités de rattrapage

Evaluation interne

Documentation

Disponible sur Moodle

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Cours et discussions avec la participation des enseignant-e-s de la MASH, des assistant-e-s, collaborateurs-trices et des étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer et distinguer des approches aux fondements théoriques distincts
- Dialoguer et communiquer sur des thèmes spécifiques
- Examiner et discuter de notions et de concepts propres aux sciences historiques

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Agir sur la base d'un raisonnement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes: Epistémologie des sciences historiques (2HS2147)

- Critiquer des enjeux complexes