



- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Sémantique (2LN1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

· Semestre Automne

### Equipe enseignante

Claudia Ricci Messina

# Contenu

Ce séminaire abordera de manière approfondie un certain nombre de thématiques liées à la sémantique du verbe, avec un aperçu de l'interface sémantique-pragmatique. Parmi les sujets traités: aspect lexical, temporalité, modalité.

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne. L'évaluation interne aura lieu sous forme de contrôle écrit en deux parties (contrôle continu) de la durée de 45 minutes chacune:

1ère évaluation: jeudi 14 novembre 2024 (le jeudi après la semaine de lecture), en deuxième partie de séance - de 15h à 15h45. Elle portera sur le contenu du cours jusqu'à fin octobre.

2ème évaluation: jeudi 19 décembre 2024 (le dernier jeudi du semestre), en deuxième partie de séance - de 15h à 15h45. Elle portera sur le contenu du cours à partir du 14 novembre.

La note finale sera une moyenne des notes des deux contrôles. La présence est obligatoire. Toute absence non justifiée entraîne un échec. Le contrôle comporte des questions ouvertes. Aucun matériel ne sera admis pendant le contrôle, sauf dictionnaire bilingue pour les étudiant-e-s non francophones, qui devront réserver un dictionnaire à la bibliothèque. En cas de nécessité d'un tiers-temps supplémentaire, qui devra être documenté, prière de s'adresser directement à l'enseignante, Claudia Ricci Messina, en début de semestre.

# Modalités de rattrapage

Le rattrapage consiste en un contrôle écrit unique avec les mêmes modalités que le contrôle continu (questions ouvertes). La date du rattrapage sera fixée en accord avec l'enseignante.

# **Documentation**

Une bibliographie sera fournie pendant le semestre. Aucune documentation n'est admise pendant l'évaluation interne.

### Forme de l'enseignement

Séminaire avec participation active des étudiant-e-s

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser un verbe du point de vue de son sens
- Questionner les descriptions sémantiques des verbes
- Reconnaître les principaux types de modalité

# Compétences transférables

- Appliquer des notions abstraites à des cas concrets
- Conceptualiser des notions intuitives telles que la notion d'événement ou d'état
- Questionner une description théorique